

# Аннотация к образовательным программам

Опираясь на Положение Закона РФ «Об образовании» (ст.8), характеризующее систему образования в РФ, образовательная программа ГБОУ школа №118 представлена совокупностью преемственных рабочих программ. В рамках вертикальной преемственности реализуется преемственность содержания образования в части лингвистических дисциплин, начиная со 2-го класса, заканчивая 11-ым классом, при этом учитывается культурологическое наполнение содержания других образовательных областей. Вертикальная преемственность реализуется также на уровне отбора способов профессионально-педагогической коммуникации, форм организации познавательной деятельности учащихся. Непрерывное образование выступает при этом объединяющим содержанием и ключевым принципом построения всех осуществляемых инвариантных и вариативных образовательных программ.

В рамках горизонтальной преемственности прослеживается взаимосвязь содержания основной образовательной программы с рабочими программами дополнительного образования; взаимосвязь содержания образовательных и предметных областей (внутри программные связи) основной и дополнительной образовательных программ; взаимосвязь с высшими учебными заведениями; взаимосвязь с различными социально-образовательными институтами.

Внешняя преемственность обеспечивается связью содержания образовательной программы ГБОУ школа №118 с программами, развернутыми за пределами этой программы внутри гимназии и вне ее – в других образовательных центрах.

Рабочие программы *начального общего образования* разработаны в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.09 №373). В 2013-14 учебном году она реализуется в 1-3-х классах начальной школы.

Рабочие программы *начального общего образования для 4-х классов* разработаны в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта начального общего образования (2004), направленного на реализацию качественно новой личностно-ориентированной развивающей модели массовой начальной школы и призван обеспечить выполнение следующих основных целей: развитие личности школьника, его творческих способностей, интереса к учению, формирование желания и умения учиться; воспитание нравственных и эстетических чувств, эмоционально-ценностного позитивного отношения к себе и окружающему миру; освоение системы знаний, умений и навыков, опыта осуществления разнообразных видов деятельности; охрана и укрепление физического и психического здоровья детей; сохранение и поддержка индивидуальности ребенка. Федеральный компонент государственного стандарта начального общего образования реализован через обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литературное чтение, Иностранный язык, Математика, Окружающий мир, Изобразительное искусство, Музыка, Труд, Физическая культура. Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)» изучается в качестве учебного модуля в 4-ых классах за счет часов, отводимых на учебный предмет «Труд».

Рабочие программы *основного общего образования (5-7 класс)* разработаны в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (2004), направленного на реализацию следующих основных целей: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории. В соответствии со стандартом образовательная программа ориентирована не только на знание, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка. Специфика педагогических целей основной школы в большей степени связана с личным развитием детей, чем с их учебными успехами. Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (5-7) реализован через обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Природоведение, Краеведение (6-7 кл.), Физика, Биология, Изобразительное искусство, Музыка, Технология, Физическая культура. Учебный предмет

Природоведение изучается в V классе и является пропедевтической основой последующего изучения блока естественнонаучных предметов – Биологии, Географии, Краеведения (6-7кл.).

Рабочие программы *основного общего образования (8-9 класс)* разработаны в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования (2004), направленного на реализацию следующих основных целей: формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности; приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Основное общее образование – завершающая ступень обязательного образования в Российской Федерации. Поэтому одним из базовых требований к содержанию образования на этой ступени является достижение выпускниками уровня функциональной грамотности, необходимой в современном обществе, как по математическому и естественнонаучному, так и по социально-культурному направлениям.

Одной из важнейших задач основной школы является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. Условием достижения этой задачи является последовательная индивидуализация обучения, предпрофильная подготовка на завершающем этапе обучения в основной школе.

В основной школе обучающиеся должны научиться самостоятельно ставить цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Основное общее образование формирует начальные представления о сферах профессиональной деятельности человека, фундаментальных законах и закономерностях, вооружает способами деятельности, необходимыми для осознанного выбора обучающимися направлений продолжения образования в сфере будущей профессиональной деятельности.

Содержание образования 8-9 во многом определяется основным базисным учебным планом основной школы и включает функционально полный набор образовательных областей.

Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (8-9) реализован через обязательные для изучения учебные предметы: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Алгебра, Геометрия, Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Физика, Химия, Биология, Мировая художественная культура, Основы безопасности жизнедеятельности Физическая культура. Предмет Технология изучается в рамках образовательной программы пред профильной и профильной подготовки. В рамках школьного компонента предлагаются элективные курсы в объеме 1 часа.

Рабочие программы *среднего общего образования* разработаны в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта среднего общего образования (2004), направленного на реализацию следующих основных целей: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе; дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями; обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

В программе на базовом уровне изучаются следующие учебные предметы федерального компонента: Литература, Математика (Алгебра и начала анализа, Геометрия), Информатика и ИКТ, История, Обществознание, География, Биология, Физика, Химия, Мировая художественная культура, Основы безопасности жизнедеятельности, Физическая культура. Предметы Литература, Математика расширены за счет школьного компонента на один час. Предмет Технология изучается в рамках образовательной программы пред профильной и профильной подготовки.

В рамках школьного компонента предлагаются элективные курсы (по 2 часа), а также индивидуально-консультационные часы (по 1 часу).

Базовый уровень стандарта учебного предмета ориентирован на формирование общей культуры и в большей степени связан с мировоззренческими, воспитательными и развивающими задачами общего образования, задачами социализации.

## **Программы дополнительного образования**

- **Военно - патриотическая направленность**
  - «ВИК Север»
- **Физкультурно - спортивная направленность**
  - «Волейбол» (девушки)
  - «Волейбол» (юноши)
  - «Дзюдо» (юноши)
  - «Дзюдо» (девушки)