

*Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 118  
Выборгского района г. Санкт-Петербурга*

# **Публичный отчет**

**г. Санкт-Петербург  
2018**

## **СОДЕРЖАНИЕ:**

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ</b>	2 стр.
<b>2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</b>	3 стр.
<b>3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	32 стр.
<b>4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	36 стр.
<b>5. АНАЛИЗ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ</b>	38 стр.
<b>6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ</b>	39 стр.
<b>7. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА</b>	42 стр.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа Выборгского района Санкт-Петербурга.

Учредитель: Администрация Выборгского района Санкт-Петербурга.

Юридический адрес: Санкт-Петербург, улица Руднева дом 5, корпус 3, литер А;

Тел./факс: 8 (812) 599-65-76

Е-mail: [118@shko.la](mailto:118@shko.la) ;

Лицензия на образовательную деятельность: 78 № 001895 от 06.03.2012 г.

Интернет сайт: <http://www.118school.ru/>

Основная цель образовательной организации: Ведение образовательной деятельности по общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования детей.

С 2001 года в школе функционируют кадетские классы МЧС России. В настоящее время в 10 и 11 классах реализуется технический и универсальный профиль.

Учебный план полностью реализуется в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, организуется с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников и направлен на формирование культуры личности, подготовку учащихся к творческому труду, воспитание у них активной гражданской позиции, способности защищать гуманистические ценности.

### Основные виды деятельности

- реализация начального общего образования;
- реализация основного общего образования;
- реализация среднего общего образования ;
- организация дополнительного образования.;

*Основным предметом деятельности является:*

- ✚ Создание образовательного пространства, способствующего повышению уровня гражданского и патриотического воспитания посредством включения обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность.
- ✚ Формирование целостного мировоззрения и способности адекватной оценки процессов социально-экономического развития общества.

- ✚ Получение навыков коллективной деятельности в составе классов, команд и клубов.
- ✚ Достижение творческого уровня освоения предметных знаний по программам профильного обучения.
- ✚ Развитие кадетского движения.
- ✚ Дополнительное образование.

В образовательном учреждении разработаны и приняты Педагогическим советом нормативно-правовые и программно-методические документы, локальные акты:

- Устав школы
- Положение о школьном методическом объединении учителей
- Положение о приеме в первый класс
- Положение о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся
- Положение о формировании ФОС для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся
- Регламент по предоставлению информации о текущей успеваемости, обучающихся, ведения электронного дневника и электронного журнала
- Должностные инструкции
- Положение о мониторинге качества образования
- Положение о системе оплаты труда работников ГБОУ школа № 118
- Положение об индивидуальном обучении на дому

Управление ОУ осуществляется: Педагогический совет школы;

Формами самоуправления Образовательного учреждения являются:

- ученический комитет школы,
- родительский комитет школы;

## **2. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Организация образовательного процесса регламентируется: Устав школы, учебный план школы;

Образовательный процесс осуществляется с учетом: Государственного задания на предоставление образовательных услуг с учетом пожелания родительской общественности.

## Контингент обучающихся

Распределение обучающихся по классам

Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
1	3	99
2	3	93
3	3	91
4	3	98
5	3	89
6	3	94
7	3	83
8	3	88
9	4	107
10	3	78
11	2	44

Годовой календарный учебный график  
ГБОУ школы №118 Выборгского района Санкт-Петербурга  
на 2017 – 2018

На основании Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт – Петербурга от 14.03.2017 № 838 – р «О формировании календарного учебного графика общеобразовательных учреждений Санкт – Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы в 2017– 2018 учебном году» и Устава ГБОУ школы №118 Выборгского района Санкт – Петербурга установлен следующий годовой календарный учебный график на 2017– 2018 учебный год:

### 1. Продолжительность учебного года

Начало учебного года – 01.09.2017 года.

Продолжительность учебного года:

в 1 классах – 33 недели;

во 2 – 4 классах – 34 недели;

в 5 – 8, 10 классах – 34 недели

### 2. Продолжительность учебных периодов

Учебный год на 1 ступени образования делится на 4 четверти:

1 четверть	01.09.2017– 29.10.2017	9 недель
2 четверть	08.11.2017 – 27.12.2017	7 недель
3 четверть	11.01.2018 – 23.03.2018	10 недель
	1 классы: 10.01.2018 – 04.02.2018 12.02.2018– 23.03.2018	9 недель
4 четверть	02.04.2018– 25.05.2018	8 недель

Учебный год на II, III ступени образования (выпускные классы) делится на 4 четверти:

1 четверть	01.09.2015 – 31.10.2015	9 недель
2 четверть	10.11.2015 – 25.12.2015	7 недель
3 четверть	11.01.2016 – 18.03.2016	10 недель
4 четверть	28.03.2016 – 25.05.2016	8 недель 3 дня

Учебный год на III ступени образования делится на полугодия

1 полугодие	01.09.2017 – 29.12.2017	16 недель
2 полугодие	11.01.2018 – 25.05.2018	18 недель

### Сроки и продолжительность каникул

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 календарных недель.

Осенние каникулы: с 30.10.2017 по 07.11.2017 (9 дней)

Зимние каникулы: с 28.12.2017 по 10.01.2018 (14 дней)

Весенние каникулы: с 24.03.2018 по 01.04.2018 (9 дней)

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 05.02.2018 по 11.02.2018 (7 дней)

### 1. Режим работы образовательного учреждения

Режим работы школы устанавливается: понедельник – пятница с 8-00 до 19.00 часов, суббота – с 8-00 до 16-00

На период школьных каникул приказом директора устанавливается особый график работы Образовательного учреждения.

Учебные занятия начинаются в 09.00 часов. Проведение «нулевых» уроков в образовательном учреждении не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

### Режим уроков и перемен:

Для 1-х классов (сентябрь – декабрь)

Компоненты учебного дня	Время	Продолжительность отдыха
1 урок	9.00–9.35	20 минут
2 урок	9.55–10.30	40 минут динамическая пауза
3 урок	11.10–11.45	10 минут
4 урок	11.55–12.30	40 минут динамическая пауза
5 урок		

Используется «ступенчатый» режим обучения для 1-х классов:

в сентябре, октябре – по 3 урока в день и один раз в неделю – 4 урока по 35 минут каждый

в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый и один раз в неделю – 5 уроков, в январе-мае – по 4 урока и один раз в неделю – 5 уроков по 45 минут каждый.

### Режим уроков и перемен для 2–11 классов и 1 классов (январь-май)

Компоненты учебного дня	Время урока	Продолжительность отдыха
1 урок	09.00–09.45	10 минут
2 урок	09.55–10.40	20 минут
3 урок	11.00–11.45	20 минут
4 урок	12.05–12.50	20 минут
5 урок	13.10–13.55	10 минут
6 урок	14.05–14.50	5 минут
7 урок	14.55–15.40	

**Кружки** в школе проводятся во второй половине дня после перерыва (не менее 45 минут).

**Внеурочная деятельность** (1-7 кл) осуществляется согласно расписанию (понедельник - пятница) через 45 мин после последнего урока. Продолжительность занятия 35-40 минут. 1-4 классы - 5 часов в неделю, 5 -7 6 часов в неделю.

**Режим работы ГПД:** понедельник — пятница:

Класс	Время работы
1 классы 1 полугодие	12.10 – 18.10 час.
1 классы 2 полугодие 2 -4 классы	13.00 – 19.00 час.

Самоподготовка начинается с 16 часов, продолжительность самоподготовки: во 2-х классах — 1,5 час, в 3–4-х классах — 2 часа.

## 2. Регламентирование образовательного процесса

В образовательном учреждении устанавливается продолжительность учебной недели:

для обучающихся 1, 2-7 классов (общеобразовательная программа)	5 дней
для обучающихся 8-11 классов (общеобразовательная программа)	6 дней

Максимальный объем учебной нагрузки:

Класс	6-дневная нагрузка	учебная	5-дневная нагрузка	учебная
1 классы			21	
2 классы			23	
3 классы			23	

4 классы		23
5 классы		29
6 классы		30
7 классы		32
8 классы	36	
9 классы	36	
10 классы	37	-
11 классы	37	-

### **3. Промежуточная аттестация учащихся**

Промежуточная аттестация на уровнях начального общего и основного общего образования проводится по четвертям, на уровне среднего общего образования - по полугодиям.

Промежуточная (годовая) аттестация в переводных 2-8, 10 классах проводится без прекращения образовательного процесса по решению педагогического совета образовательного учреждения согласно «Положению о промежуточной аттестации» с 25 апреля по 16 мая 2018 года в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию Санкт-Петербурга.

### **4. Государственная итоговая аттестация**

Государственная (итоговая) аттестация обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, проводится в соответствии с:

- Федеральным Законом об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 29.12.2012
- Положением о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного и среднего (полного) общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Порядком проведения итоговой аттестации в форме ЕГЭ и ОГЭ.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших общеобразовательные программы основного и среднего общего образования, устанавливаются приказами Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Российской Федерации и распоряжениями Комитета по образованию.

### **5. Выпускные вечера**

В соответствии с рекомендуемыми Комитетом по образованию сроками проведение выпускных вечеров - 20-25 июня 2018 года (кроме 22 июня 2018 года— дня памяти и скорби).

Учебный план является частью образовательной программы школы.

#### **1. Общие положения**

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год составлен в соответствии с:



Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( для 8-11 классов),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для 5-7 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга,

Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р«О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы 2017-2018 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 831-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

Инструктивно-методическим письмом "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год от 24.03.2017 № 03-281493/17-0-0.

Методическими рекомендациями для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории (Приложение письму Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20859-16.0.0)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 № 253.

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( от

24.11.2015 N 81 с внесенными изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154) (начало действия документа - 02.01.2016)., с учетом качества знаний учащихся за 2016/2017 учебный год, анализа потребности населения микрорайона в образовательных услугах, анализа запроса родительской общественности, учащихся, анализа состояния здоровья школьников, обеспеченности школы педагогическими кадрами, учебниками.

Учебный план является частью образовательной программы школы.

№	Основные образовательные программы			
	Уровень ( ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
2	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
3	основное общее	общеобразовательная	основная	3 года (5, 6,7 классы)
	Основное общее	общеобразовательная	основная	2 года (8,9 классы)
4	Среднее ( полное) общее	общеобразовательная	основная	2 года

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели
- II – VIII– 34 учебные недели
- X классы – 34 учебные недели ( не включая проведение учебных сборов по основам военной службы)
- IX , XI классы – 34 учебные недели ( не включая летний экзаменационный период)

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017 и заканчивается 25.05.2018 года.

- Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям, согласно локальному акту образовательного учреждения "О формах и порядке проведения промежуточной аттестации в образовательном учреждении" приказ №85 от 16.05.2017 года.
- Обучающимся в 1-х классах отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.
- Промежуточная аттестация в начальной школе проводится в форме контрольной работы по русскому языку и математике.
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов может проводиться в следующих формах:
  1. тестирование
  2. зачет
  3. защита реферата
  4. собеседование
  5. защита творческой работы
  6. итоговая контрольная работа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет

- Для учащихся I классов не превышает 4 уроков, 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- Для учащихся II – IV классов не более 5 уроков, 1 раз в неделю не более 6 уроков за счет урока физической культуры;
- Для учащихся V – VI классов не более 6 уроков;
- Для учащихся VII – XI классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком осуществляется перерыв продолжительностью 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Начальная школа (1-4 классы), а также 5 -7 классы работают в режиме пятидневной учебной недели; 8-11 классы – в режиме 6-дневной недели.

Расписание звонков:

- 1-е классы (сентябрь-декабрь)

1 урок - 9.00 - 9.35

2 урок - 9.55 - 10.30

3 урок - 10.50 – 11.25

4 урок - 11.45 - 12.20

- 1-е классы (январь - май)

1 урок - 9.00 - 9.40

2 урок - 10.00 - 10.40

3 урок – 11.00 - 11.40

4 урок - 12.00 – 12.40

5 урок - 13.00 - 13.40

- 2 - 11 классы

1 урок - 9.00 - 9.45

2 урок - 9.55 - 10.40

3 урок - 11.00 - 11.45

4 урок - 12.05 - 12.50

5 урок - 13.10 - 13.55

6 урок - 14.05 - 14.50

7 урок - 14.55 - 15.40

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся только в первую смену.
- Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь по 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут, январь-май по 4 урока по 40 минут).
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.

- Организованы группы продленного дня для учащихся 1-4 классов. Для учащихся, посещающих ГПД, организованы горячее питание и прогулки.
- Дополнительные недельные каникулы проводятся в середине 3 четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре - октябре – проведение 4 урока и 1 раз в неделю 5 урока ( всего 41 урок) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по иностранному языку ( 2-11 классы), технологии ( 5-8; классы), физической культуры ( 10-11 классы), а также по информатике и ИКТ (7-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбрала учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253 об утверждении федерального перечня учебников. Ред. от 21.04.2016 года.)

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому

учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 года №1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной

деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
Математика и	Математика	132	136	136	136	540

информатика						
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого:		693	782	782	782	3039

## 2.2. Недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6

Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах.

В учебный план 4-го класса включен курс "Основы религиозной культуры и светской этики" (далее ОРКСЭ) по одному часу в неделю (всего 34 часа). Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителями. Выбран модуль "Основы духовно-



нравственной культуры народов России" - 4 "А" класс; модуль "Основы православной культуры" - 4 "В" и 4 "Б" классы.

Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план и план внеурочной деятельности, являющиеся основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы, формируются школой самостоятельно с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

### 3. Основное общее образование

3.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования для 5-7 классов, реализует федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования для 8-9 классов. 5-7 классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

#### 3.2. Годовой учебный план для 5, 6, 7 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год	Всего
		5 классы	6 классы	7 классы	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Химия				-
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				-
	Физическая культура	102	102	102	306
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2924</b>

<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</i>					
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
	История	34	34	34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>

### 3.3. Недельный учебный план для 5,6,7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		5класс	6 класс	7 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				-
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				-
	Физическая культура	3	3	3	9
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>

<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
	История	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В 5,6,7 классах реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для:

1. Изучения учебного предмета «Обществознание» (5 класс, 1 час в неделю) в целях сохранения преемственности преподавания предмета.

2. Увеличения количества часов на изучение учебного предмета «История» (6 класс - 0,5 ч. в неделю; 7 класс – 1 ч. в неделю) для реализации требований историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории (Письмо Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016. N 03-20-859 16-0-0).

3. Изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 класс – 1 ч. в неделю; 6 класс – 0,5 ч. в неделю; 7 класс – 1 ч. в неделю) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

На изучение учебного предмета "Иностранный язык" предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение истории и культуры Санкт-Петербурга в V-VII классах реализуется в рамках отдельных учебных предметов учебного плана и занятий внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета "Технология" в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможности образовательной организации. Образовательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета "Технология" изучается в рамках следующих направлений: "Индустриальные технологии" ("Технология. Технический труд"); "Технологии ведения дома" («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление

включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется в школе через включение в рабочие программы учебных предметов и через внеурочную деятельность.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.4. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе ФКГОС общего образования в VIII-IX классах.

### 3.5. Годовой учебный план для 8,9 классов

Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в год	Всего
	8 класс	9 класс	
<b>Федеральный компонент</b>			
Русский язык	102	68	170

Литература		68	102	170
Иностранный язык (английский)		102	102	204
Математика	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ		34	68	102
История		68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	68
География		68	68	136
Физика		68	68	136
Химия		68	68	136
Биология		68	68	136
Искусство		34	34	68
Технология		34		34
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура		102	102	204
<b>Итого:</b>		<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i>				
Русский язык		34		34
Алгебра/Геометрия		34	34	68
История и культура Санкт-Петербурга		34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности			34	34
История		34	34	68
Технология		34		34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы			68	68
<b>Итого:</b>		<b>170</b>	<b>204</b>	<b>374</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>

### 3.6. Недельный учебный план для 8,9 классов

Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
	8 класс	9 класс	
<i>Федеральный компонент</i>			
Русский язык	3	2	5
Литература	2	3	5
Иностранный язык (английский)	3	3	6
Математика	Алгебра	3	6
	Геометрия	2	4
Информатика и ИКТ	1	2	3

История	2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	2
География	2	2	4
Физика	2	2	4
Химия	2	2	4
Биология	2	2	4
Искусство	1	1	2
Технология	1		1
Основы безопасности жизнедеятельности	1		1
Физическая культура	3	3	6
<b>Итого:</b>	<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе :</i>			
Русский язык	1		1
Алгебра/Геометрия	1	1	2
История и культура Санкт-Петербурга	1	1	2
История	1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности		1	1
Технология	1		1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы		2	2
<b>Итого:</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета "Математика" в VIII-IX классах осуществляется учебными предметами "Алгебра" и "Геометрия".

На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в VIII-IX классах предусмотрено на базовом уровне 3 часа неделю.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в VIII-IX классах реализуется интегрированный курс «Искусство» – 34 часа в год.

В рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика».

Изучение учебного предмета "Технология" VIII классе построено по модульному принципу с учетом возможности образовательной организации. Образовательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета "Технология" изучается в рамках следующих направлений: "Индустриальные технологии" ("Технология. Технический

труд"); "Технологии ведения дома" ("Технология. Обслуживающий труд"). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе (2 часа) передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах (как отдельного учебного предмета, 1 ч. в нед.);
- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе (как отдельного учебного предмета, 1 ч. в нед.);
- выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в 8 классе, и 1 час в неделю в 9 классе).

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов на изучение:

- учебного предмета «История» в 9 кл. (1 ч. в нед.);
- учебного предмета «История» в 8 классе (1 ч. в нед.);
- учебного предмета «Технология» в 8 классе (1 ч. в нед.).

Второй час учебного предмета "Русский язык" из компонента школы введен в связи с необходимостью дополнительной подготовке к ГИА. Второй час учебного предмета "Технология" из компонента школы введен в связи с необходимостью более полного освоения практических навыков необходимых в дальнейшей жизни. Увеличения количества часов на изучение учебного предмета «История» ( 8 класс – 1 ч. в неделю) для реализации требований историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории (Письмо Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016. N 03-20-859 16-0-0).

Учебный план 9 классов предусматривает организацию предпрофильной подготовки учащихся - 68 часов за счет предмета «Технология». Предпрофильная подготовка осуществляется элективными учебными предметами.

При выборе элективных учебных предметов используется реестр элективных учебных предметов, допущенных Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом СПбАПО. Выбранные элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах также используются электронные учебные пособия.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Балльная система оценивание не предусмотрена, апробируются новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

В 2017/2018 учебном году учащимся 9-х классов предложены следующие элективные учебные предметы:

1. Черчение и графика. – 1 час
2. «Заговори, чтобы я тебя увидел» ( Культура речи. Языковая норма.) – 1 час.

На выбор учащихся было предложено еще два элективных предмета: "Твоя профессиональная карьера" и "Решения задач по физике различного уровня сложности".

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, элективным курсам, дисциплинам.

#### **4. Среднее общее образование**

4.1. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

4.2. Учебный план среднего общего образования  
Физико-математический профиль

<i>Учебные предметы</i>		<i>Число учебных часов за два года обучения</i>
<b>I. Федеральный компонент</b>		
Базовые учебные предметы		
Русский язык		68 (1/1)
Литература		204 (3/3)
Иностранный язык (английский)		204 (3/3)
История		136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)		136 (2/2)
Биология		68 (1/1)
Химия		68 (1/1)
Физическая культура		204 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)
Информатика и ИКТ		68(1/1)
География		68(1/1)
Профильные учебные предметы		
Математика	Алгебра и начала анализа	272(4/4)
	Геометрия	136(2/2)
Физика		340 (5/5)
<b>Всего (федеральный компонент)</b>		<b>2040(30/30)</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Русский язык		68 (1/1)
История		68 (1/1)
<b>Всего (региональный компонент)</b>		<b>136 (2/2)</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Информатика и ИКТ		68 (1/1)
Элективные учебные предметы		272 (4/4)
<b>Всего (компонент образовательного учреждения)</b>		<b>340 (5/5)</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2516 (37/37)</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>2516 (37/37)</b>

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся.



Профильные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 10-11 классах реализуется модель физико-математического профиля обучения (в режиме шестидневной недели).

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 -11 классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения учебного предмета «Литература» в 10 -11 классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Часы компонента образовательной организации используются:

- для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 кл. (1 ч. в нед.), как предмета, поддерживающего физико-математический профиль;

- изучения элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы - это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне;

- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю (272 часа за 2 года обучения).

В 2017/2018 учебном году учащимся 10-11 классов предложены следующие элективные учебные предметы:

10а класс

- Молекулярная биология– 1 час в неделю
- Искусство в современном мире - 1 час в неделю.
- Литература - 1 час в неделю
- Решение комбинированных и нестандартных задач по химии- 1 час в неделю.

11а класс

- Удивительная Вселенная – 1 час в неделю
- Искусство в современном мире - 1 час в неделю
- Литература - 1 час в неделю
- Решение комбинированных и нестандартных задач по химии - 1 час в неделю.

10б,в, 11б – кадетские классы МЧС, поэтому выбраны элективные курсы по ОБЖ.

10б,в класс

- Молекулярная биология – 1 час в неделю
- Первая медицинская помощь - 1 час в неделю.
- Литература - 1 час в неделю
- Решение комбинированных и нестандартных задач по химии - 1 час в неделю.

11б класс

- Удивительная Вселенная – 1 час в неделю
- Сестринское дело. - 1 час в неделю
- Литература - 1 час в неделю
- Решение комбинированных и нестандартных задач по химии - 1 час в неделю.

На выбор учащимся было предложено еще три элективных предмета: "Страноведение 10-11 класс" , "Современная Британия 10-11 класс", "Методы решения физических задач 10-11 класс".

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию) и обеспечены учебниками и учебными пособиями и включены в Реестр СПбАПО.

Система оценивания элективных учебных предметов определяется рабочей программой учителя, при этом базовая система оценивания не используется.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История». При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах осуществляется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика»; «Химия», «Биология».

#### **Программы, реализуемые на платной основе:**

- Подготовка к школе

#### **Результативность участия обучающихся в конкурсах:**

- Всероссийский конкурс «Гордость и призвание» - 7 лауреатов
- Городские соревнования по пожарно-прикладным видам спорта - 15 лауреатов
- Городские соревнования дружин Юных пожарных – 1 место
- Всероссийские соревнования по тэквандо – 6 лауреатов
- Первенство округа «Зарница» - 1 место
- Региональные соревнования «Кадет-2017» - 2 место
- День допризывника МОН№15 – 1 место
- Всероссийская олимпиада по астрономии: районный уровень – 12 лауреатов, городской – 4
- Всероссийская олимпиада по физике. Районный тур – 1 победитель, 2 призера
- Городской конкурс проектов «Мир географических профессий»: лауреаты - 2
- VIII Всероссийские Нобелевские чтения - дипломы 1,2,3 степени, 1 место – 10 учащихся, 12 учителей, 2 место – 12 учащихся, 16 учителей
- Всероссийская олимпиада по математике для младших школьников – 1 место в регионе
- Всероссийская игра «Русский медвежонок» - 118 участников
- Всероссийская игра « Британский бульдог» - 85 участников
- Математическая игра «Кенгуру» - 198 участников
- Победители районного тура по астрономии - 12
- Победители районного тура по химии – 3
- Победители районного тура по физике – 2
- Победители районного конкурса фотографий « Я вижу...» - 3
- Призеры районного конкурса фотографий « Я вижу мир» - 2
- Районный антинаркотический конкурс « Мой мир» - 6 победителей
- Лауреаты районного фестиваля «Блокадный Ленинград» - 1 учитель, 6 ученика
- Городской конкурс «Дорога и мы»: районный этап – 1, 2, 3 место.

### Условия реализации образовательных программ:

- 100% кадровое обеспечение
- Создание единой учебной и организационно-педагогической деятельности в системе «школа-ВУЗ»
- Экспериментальная работа в рамках районной опытно-экспериментальной площадки «Воспитание патриотизма и гражданственности средствами проектной деятельности на базе кадетских классов»
- Кабинетная система
- Материально-техническое оснащение

### Обеспечение библиотечными ресурсами

на 1 января 2018 г.

Параметры статистики	2015 год	2016 год	2017 год	2018 год
Книжный фонд библиотеки	15368	16123	20214	19921
из них:	15833	15900	15833	14761
учебников				
др. литература				
Пополнение библиотеки, из них:				
- внебюджетные средства	Нет	Нет	Нет	Нет
- бюджетные средства	600 тыс.	1093985	816 тыс.	1400000
Обеспеченность учебниками	100%	100%	100%	100%

Все кабинеты имеют необходимое оборудование, материально-техническая база ОУ, обеспечивающая образовательную деятельность, имеется и соответствующего качества.

В наличии информационно-техническая база:

- выход в Интернет,
- электронная почта,
- функционирует сайт ОУ.

В целях обеспечения безопасности жизни и здоровья воспитанников и работников Учреждения здание оборудовано противопожарной сигнализацией и тревожной кнопкой, системой видеонаблюдения.

Материально-техническое обеспечение соответствует нормативным требованиям и реализуемым образовательным программам.

Кадровое обеспечение развивающей среды – аттестация сотрудников, работа с молодыми специалистами.

Научно-методическое обеспечение развивающей среды – подбор и систематизация материалов по развивающей среде.

Социально-психологическое обеспечение развивающей среды – сведения по изучению запросов родителей (законных представителей) и школы.

### Кадровое обеспечение

- ✓ Учителей начальной школы – 12: высшей категории – 4, первой категории – 8
- ✓ Учителей средней школы – 68: высшей категории – 22, первой категории – 11
- ✓ Заслуженный учитель России – 1

- ✓ Почетный работник общего и среднего образования РФ – 14
- ✓ Доктора наук – 1
- ✓ Победители Всероссийского конкурса в рамках приоритетного Национального проекта «Образование» - 1
- ✓ Награждены знаком « За заслуги перед Выборгским районом Санкт-Петербурга» - 19

Учителя школы активно работают по распространению и изучению педагогического опыта – 137 различных форм «участия» в этой работе, что в полтора раза больше чем в предыдущие годы.

Активность педагогического коллектива значительно повысилась. Это объяснимо: появилось много дистанционных и очных мероприятий для передачи опыта.

Учителя школы являются постоянными участниками творческих групп, членами жюри районных и городских олимпиад и конкурсов. В 2017-2018 учебном году в работе научно-практических конференций «Нобелевские чтения» конкурс; «Кадет 2018» приняли участие 11 человек (в прошлом году – 9). Участие в мероприятиях городского уровня по линии патриотического воспитания а так же Управления ГО и ЧС по Санкт-Петербургу и Ленинградской области

#### **Система оценки качества**

1. Деятельность системы оценки качества образования строится в соответствии с законодательными актами Российской Федерации и г. Санкт-Петербурга, регламентирующими реализацию процедур контроля и оценки качества образования.
2. Предмет мониторинга. Предметом мониторинга является качество образования и воспитания как системообразующий фактор образовательного процесса в школе.
3. Цели мониторинга. Получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебного процесса в школе.  
Выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе корректировать образовательную программу и программу развития школы.  
Выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач.  
Отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых школой, и эффективности управления учебно-воспитательным процессом.
4. Задачи мониторинга  
Непрерывное, длительное наблюдение за состоянием учебного процесса, получение оперативной информации о нем, анализ диагностической информации, а также управление процессом путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.  
Выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.
5. Функции мониторинга  
Функциями мониторинга качества образования являются:  
Получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;  
Определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных школы;  
Координация деятельности организационных структур (учителя-предметники, МО, организаторы), задействованных в процедурах мониторинга качества образования.
6. Показатели и индикаторы качества результатов образовательной деятельности

6.1. Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

уровень и качество учебных достижений обучающихся;

уровень социализации обучающихся: сформированность компетенций, социального опыта, позволяющих адаптироваться в социуме; личные достижения;

соответствие показателей качества результатов обучения и воспитания нормативным требованиям и запросам потребителей образовательных услуг.

6.2. Комплекс показателей и индикаторов ресурсного обеспечения и условий образовательного процесса включает:

уровень развития материально-технической базы;

обеспеченность участников образовательного процесса учебно-методическими материалами, справочной литературой, современными источниками информации;

кадровое обеспечение образовательного процесса.

7. Источники сбора данных и инструментарий для расчёта показателей и индикаторов мониторинга качества образования.

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля школы.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества образования являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников школы;
- результаты тестирования; анкетирования, опросов, интервьюирования;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора.

Инструментарием экспертизы являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а также медицинские и психологические данные.

8. Объекты мониторингового исследования:

Объектом мониторинга является система организации учебно-воспитательного процесса в школе:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- общее среднее (полное) образование;
- дополнительное образование;
- повышение квалификации;
- деятельность органов самоуправления.

9. Виды мониторинга

Мониторинг эффективности образовательного процесса на этапе достижения стандартов знаний, умений, навыков.

Данные виды мониторинга раскрывают общую картину действия всех факторов, влияющих на обучение и воспитание, и показывают направления, нуждающиеся в более детальном исследовании:

- достигается ли цель образовательного процесса;
- существует ли положительная динамика по сравнению с результатами предыдущих диагностических исследований;
- существуют ли предпосылки для совершенствования работы преподавателя.

Отслеживание состояния учебного процесса решается путем проведения входного (стартового), промежуточного (полуугодового), итогового (годового) контроля. *Стартовый контроль* проводится в сентябре по плану внутришкольного контроля. Его цель: определение уровня знаний учащихся в начале цикла обучения.

Цели проведения промежуточного *полуугодового контроля* - оценка успешности продвижения учащихся в изучении предметов учебного плана, подведение промежуточных итогов обучения.

Цель проведения *итогового* контроля – подведение итогов очередного года обучения.

#### 10. Ожидаемые результаты

Результаты мониторинговых исследований предполагают:

Получение независимой экспертизы состояния образовательного процесса.

Улучшение функций управления образовательным процессом, обеспечивающих получение обратной связи.

Систематическое накопление банка данных для принятия управленческих и тактических решений.

#### 11. Анализ результатов

Анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных. Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования.

#### 12. Исполнители

1. Учителя – предметники;
2. Председатели МО;
3. Классные руководители;
4. Заместители директора по УВР.

#### **Информационно-методическая работа:**

- Участие школы в районном конкурсе «Школа года»
- Участие в городском конкурсе «Поддержка научного и инженерного творчества школьников»
- Разработка методологии построения информационных систем для обучения учащихся
- Издание учебно-методических пособий по учебным дисциплинам и патриотическому воспитанию
- Проведение Всероссийской школьной конференции исследовательских работ «Нобелевские чтения»
- Методические семинары, круглые столы по различным направлениям работы школы

#### Информационное обеспечение образовательного процесса

Формы информационного обеспечения: школьный сайт, электронный журнал, информационные стенды, родительские собрания, собрание родительской общественности, педагогический совет, методические объединения, школьная конференция.

#### **Социальные связи - Партнеры школы:**

- Фонд наследия Нобелей
- АНО «Национальный комитет по науке и промышленности»
- ФБГОУ ВПО Санкт-Петербургский государственный университет

- Санкт-Петербургский университет Государственной противопожарной службы МЧС России
- Санкт-Петербургский университет технологии и дизайна
- ФБГОУ ДПО Институт развития дополнительного профессионального образования
- Главное Управление МЧС России по Санкт-Петербургу
- Петровская Академия Науки и Искусств
- Администрация муниципального образования № 15
- НОУ ДПО « ИПК Прикладная экология»
- Пожарно-спасательный отряд Выборгского района Санкт-Петербурга
- Выборгское отделение СПб ГО ВДПО Санкт-Петербурга
- Санкт-Петербургский Союз суворовцев, нахимовцев и кадетов
- Региональная организация «Петербургские кадеты»
- Музей политической истории России
- Музей истории кадетских корпусов России
- Центр молодежных программ «Развитие будущего»
- Информационный издательский учено-методический центр «Стратегия будущего»

Оснащенность образовательного процесса материально-техническим оборудованием:

- 2 спортплощадки
- 2 спортзала
- 1 тренажерный зал
- актовый зал
- 1 столовая на 350 посадочных мест
- 36 учебных кабинетов,
- 1 библиотека
- 1 медицинский кабинет
- 2 мастерских
- общее количество компьютеров - 76
- компьютерных классов - 2
- мультимедийные проекторы - 16
- сканеры - 4
- принтеры – 24
- МФУ – 7
- магнитофоны -9
- телевизоры -24 шт.
- видеоманитофоны -8 шт.
- видеоплееры -7шт.
- DVD плееры -13 шт.
- медиатека -320 шт. CD

Проблемы, выявленные по результатам самообследования:

Необходимость оснащения учебных кабинетов интерактивными досками

### 3. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения Человек / %
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	963 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	нет
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	380
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	461
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	122
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	300
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в кружках, секциях, клубах, в общей численности учащихся	480\54%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	125\14%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	14
1.6.3	Дети-мигранты	34
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	26
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	142\16%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	880
1.8.1	На муниципальном уровне	880\100%
1.8.2	На региональном уровне	110\12%
1.8.3	На межрегиональном уровне	80\10%
1.8.4	На федеральном уровне	39\5%
1.8.5	На международном уровне	24\3%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	180\20%
1.9.1	На муниципальном уровне	74\8%
1.9.2	На региональном уровне	68\8%
1.9.3	На межрегиональном уровне	34\4%
1.9.4	На федеральном уровне	26\3%



1.9.5	На международном уровне	
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	216\25%
1.10.1	Муниципального уровня	112\13%
1.10.2	Регионального уровня	89\9%
1.10.3	Межрегионального уровня	40\5%
1.10.4	Федерального уровня	13\2%
1.10.5	Международного уровня	
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	24
1.11.1	На муниципальном уровне	8
1.11.2	На региональном уровне	12
1.11.3	На межрегиональном уровне	2
1.11.4	На федеральном уровне	2
1.11.5	На международном уровне	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	73
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	41
2.2.1	Учебный класс	36
2.2.2	Лаборатория	2
2.2.3	Мастерская	2
2.2.4	Танцевальный класс	
2.2.5	Спортивный зал	2
2.2.6	Бассейн	
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	Актовый зал	1
2.3.2	Концертный зал	
2.3.3	Игровое помещение	
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	есть
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	1
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	

2.6.2	С медиатекой	1
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	1
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	480/53%

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2017 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64,6
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	45,3
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0,9 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0,9 0%
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3,6 %
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	10,8 %
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	31,2 %)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		68 59
– высшим педагогическим образованием		59
– средним профессиональным образованием		7
– средним профессиональным педагогическим образованием		7
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		26 (39%)
– первой		19 (29%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		10 (7%)
– больше 30 лет		21 (30%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		10 (7%)
– от 55 лет		25 (39%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	35 (73%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (42%)
--	----------------------	----------

#### 4. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выполнение муниципального задания основной деятельности учебного процесса в 2016 году поступило субсидии из областного и городского бюджетов в сумме 35297,8 тыс. рублей.

25221,2 тыс. рублей – на оплату труда, начисления и выплаты по оплате труда;

4984,6 тыс. рублей – коммунальные услуги;

113,0 тыс.рублей – оплата услуг связи и Интернет;

250,9 тыс. рублей - расходы по содержанию имущества, в том числе на текущий ремонт здания

67,8 тыс. рублей;

2273,9 тыс. рублей – прочие расходы по организации учебного процесса

Из них

640,5 тыс.руб. – приобретение учебников;

26,1 тыс – мебель ученическая;

574,8 тыс руб – компьютерное оборудование;

584,5 тыс.руб – конференц-зал

В ходе выполнения муниципального задания основной деятельности учебного процесса улучшена материально-техническая база школы:

- проведены ремонтные работы внутри здания.

Поступления от приносящей доход деятельности в 2016 году составили 1358,3 тыс. рублей.

Средства были израсходованы на следующие цели:

1104,1 тыс. рублей - на оплату труда, начисления и выплаты по оплате труда;

27,9 тыс. рублей - транспортные расходы, командировки;

28,9 тыс. рублей - расходы и услуги по содержанию имущества (в том числе текущий ремонт оборудования на пищеблоке 22,5 тыс.руб.);

13,3 тыс. рублей - прочие работы и услуги (организация и проведение праздничных мероприятий для учащихся в рамках текущей деятельности);

201,6 тыс. рублей - прочие услуги для обеспечения образовательного процесса (оплата семинаров, оплата по договорам подряда за ремонтные работы и проведение платных образовательных услуг внештатными сотрудниками, пошив костюмов для музыкального театра «Преображение»);

100,2 тыс.руб. – обновление компьютерных программ;

12,5 тыс. рублей - подписка на электронные журналы

### Охват питанием

Для организации горячего питания учащихся и сотрудников школы работает столовая, оснащенная современным оборудованием.

Сведения о фактическом предоставлении питания в ГБОУ школа № 118 с компенсацией стоимости (части стоимости) питания за счет средств бюджета Санкт-Петербурга

Период питания	обучающиеся получают		
	питание с компенсацией стоимости (части стоимости) за счет средств бюджета Санкт-Петербурга		
	в размере 70 % стоимости питания	в размере 100 % стоимости питания	ВСЕГО (чел.)
2013-2014	311	51	362
2014-2015	332	53	385
2015-2016	289	73	462
2016-2017	354	72	426
2017-2018	389	163	552

Работает медицинский кабинет, который организует проведение профилактических прививок и следит за соблюдением учащимися санитарных норм.

### 5. АНАЛИЗ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ.

Профилактика правонарушений, беспризорности и безнадзорности.

В течение года велась работа по профилактике правонарушений.

На внутришкольном учёте состоят 3 обучающихся, 3 человека состоят на учете в КДН и ОДН. В течение года велась профилактическая работа классными руководителями, заместителями директора, социальным педагогом. Заседания Совета профилактики проводились согласно плана. В течение учебного года велась совместная работа с инспектором майором Зориной А.Е..

#### ***Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей***

Профилактика наркомании, табакокурения, алкоголизма и других зависимостей является приоритетной в воспитательной работе школы. Согласно плану профилактической работы в школе были проведены следующие мероприятия: проведение тематических классных часов, бесед, экскурсий, акций «Мы за здоровый образ жизни», психологические тренинги с детьми, конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни», акция «Красная ленточка» к Всемирному дню памяти жертв СПИДа. В рамках уроков ОБЖ проводились занятия по программе «Полезная прививка». Обучающиеся школы неоднократно принимали участие (пока в пассивном режиме) в видеофорумах различной тематики, например: серия видеуроков «Управляй своим здоровьем», «Имею право знать», интернет-уроки антинаркотической направленности, акции «Узнай больше о своем здоровье». В следующем учебном году *необходимо работу по профилактике сделать ещё более личностной, привлечь к этой работе родителей (законных представителей).*

#### **Профилактика дорожно-транспортного травматизма.**

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма велась в течение года достаточно активно. В сентябре был посвящен целый месяц безопасности, который так и

назывался «Школа безопасности». Проводились игры-викторины по правилам дорожного движения, конкурсы рисунков для обучающихся начальной школы. Необходимо классным руководителям среднего и старшего звена внести в план работы деятельность по ПДД в следующем учебном году.

### **Профилактическая работа школы, направленная на обучение детей правилам поведения в ЧС.**

Антитеррористическая защищённость школьников, профилактическая работа в этом направлении активно велась в истекшем учебном году. В сентябре проводились инструктажи с обучающимися и работниками школы по правилам антитеррористической безопасности; беседы по профилактике правонарушений, предусмотренных статьёй 207 УК РФ «Заведомо ложное сообщение об акте терроризма», оформлен «Уголок безопасности».

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребенка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

## **6. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ**

### **Сравнительный анализ качества знаний**

Учебный год	успеваемость %	качество %
2014-2015	99,2	40,5
2015-2016	100	55,9
2016-2017	99,4	52,3

Сравнивая показатели качества знаний за три года наблюдается улучшение качества знаний по сравнению с прошлыми учебными годами.

Этому способствуют следующие факторы:

- работа классных руководителей и учителей – предметников с родителями и учениками по предотвращению снижения успеваемости;
- использование педагогами дифференцированного подхода в обучении детей;
- высокий уровень внеклассной работы по предмету, способствующий повышению мотивации к учению.

### Государственная итоговая аттестация 2017 года

Предмет	Средний балл ЕГЭ по России в 2017 г.	Средний балл ЕГЭ по школе в 2017 г.:	Наилучшие показатели в школе (балл)
Русский язык	65,9	64,8	93
Математика	45,4	45,3	86
Английский язык	64,8	52	65
Физика	51,2	49	52
История России	46,7	54	67
Обществознание	53,3	53,2	84

#### 7. ВЫВОДЫ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНАЛИЗА:

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей обучающихся, их личному развитию и социализации.

Результаты ЕГЭ выпускников Учреждения 2017 года соответствуют средним показателям по России по таким предметам, как русский язык, математика, история России, обществознание, физика, английский язык. Этому способствовали профессиональные компетенции педагогов, среди которых выделяются умение использовать современные технологии обучения, анализировать результаты своей работы и корректировать проблемы обучающихся на основе прогнозируемых результатов, формируя тем самым индивидуальную траекторию обучения для каждого ученика; мотивация обучающихся, заинтересованность в получении высоких результатов ЕГЭ.



Директор ГБОУ школа №118

Федоров В.В.