

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор школы № 118

В.В.Фёдоров

Приказ № 83

« 17 » мая 2017 год

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**2017-2018 учебный год**

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Средней общеобразовательной школы № 118**

**Выборгского района**

**Санкт-Петербурга**

Принят

педсовет

Протокол № 6

от « 16 » мая 2017 г.

## 1. Общие положения

Учебный план школы на 2017/2018 учебный год составлен в соответствии с:

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004),

Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» ( для 8-11 классов),

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06. 10. 2009 № 373 (далее – ФГОС НОО);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) для 5-7 классов образовательных организаций Санкт-Петербурга,

Распоряжением Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р«О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы 2017-2018 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 20.03.2017 № 831-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год».

Инструктивно-методическим письмом "О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга реализующих основные общеобразовательные программы на 2017-2018 учебный год от 24.03.2017 № 03-281493/17-0-0.

Методическими рекомендациями для образовательных организаций Санкт-Петербурга по реализации требований Историко-культурного стандарта при переходе на линейную модель изучения истории (Приложение письму Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20859-16.0.0)

Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015.

Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03. 2014 № 253.

Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699.

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» ( от 24.11.2015 N 81 с внесенными изменениями в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2015 N 40154) (начало действия документа - 02.01.2016)., с учетом качества знаний учащихся за 2016/2017 учебный год, анализа потребности населения микрорайона в образовательных услугах, анализа запроса родительской общественности, учащихся, анализа состояния здоровья школьников, обеспеченности школы педагогическими кадрами, учебниками.

Учебный план является частью образовательной программы школы.

№	Основные образовательные программы			
	Уровень ( ступень) образования	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	2	3	4	5
2	начальное общее	общеобразовательная	основная	4 года
3	основное общее	общеобразовательная	основная	3 года (5, 6,7 классы)
	Основное общее	общеобразовательная	основная	2 года (8,9 классы)
4	Среднее ( полное) общее	общеобразовательная	основная	2 года

В соответствии с примерным учебным планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс - 33 учебные недели
- II – VIII– 34 учебные недели
- X классы – 34 учебные недели ( не включая проведение учебных сборов по основам военной службы)
- IX , XI классы – 34 учебные недели ( не включая летний экзаменационный период)

Учебный год в образовательных организациях начинается 01.09.2017 и заканчивается 25.05.2018 года.

- Промежуточная аттестация проводится во 2-9 классах по учебным четвертям, в 10-11 классах по полугодиям, согласно локальному акту образовательного учреждения "О формах и порядке проведения промежуточной аттестации в образовательном учреждении" приказ №85 от 16.05.2017 года.
- Обучающимся в 1-х классах отметки в баллах не выставляются. Успешность освоения школьниками программ в этот период характеризуется только качественной оценкой.
- Промежуточная аттестация в начальной школе проводится в форме контрольной работы по русскому языку и математике.
- Промежуточная аттестация обучающихся 5-11 классов может проводиться в следующих формах:
  1. тестирование
  2. зачет
  3. защита реферата
  4. собеседование
  5. защита творческой работы
  6. итоговая контрольная работа

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет

- Для учащихся I классов не превышает 4 уроков, 1 раз в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- Для учащихся II – IV классов не более 5 уроков, 1 раз в неделю не более 6 уроков за счет урока физической культуры;
- Для учащихся V – VI классов не более 6 уроков;
- Для учащихся VII – XI классов не более 7 уроков.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий. Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом внеурочных занятий и последним уроком осуществляется перерыв продолжительностью 40 минут. Объем домашних заданий (по всем предметам) не превышает (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа; в 4-5 классах – 2 часа; в 6-8 классах – 2,5 часа; в 9-11 классах – до 3,5 часов.

Начальная школа (1-4 классы), а также 5-7 классы работают в режиме пятидневной учебной недели; 8-11 классы – в режиме 6-дневной недели.

Расписание звонков:

- 1-е классы (сентябрь-декабрь)

1 урок - 9.00 - 9.35

2 урок - 9.55 - 10.30

3 урок - 10.50 – 11.25

4 урок - 11.45 - 12.20

- 1-е классы (январь - май)

1 урок - 9.00 - 9.40

2 урок - 10.00 - 10.40

3 урок – 11.00 - 11.40

4 урок - 12.00 – 12.40

5 урок - 13.00 - 13.40

- 2 - 11 классы

1 урок - 9.00 - 9.45

2 урок - 9.55 - 10.40

3 урок - 11.00 - 11.45

4 урок - 12.05 - 12.50

5 урок - 13.10 - 13.55

6 урок - 14.05 - 14.50

7 урок - 14.55 - 15.40

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- Учебные занятия проводятся только в первую смену.
- Используется ступенчатый режим обучения в первом полугодии (сентябрь-октябрь по 3 урока по 35 минут, ноябрь-декабрь по 4 урока по 35 минут, январь-май по 4 урока по 40 минут).
- Обучение проводится без балльного оценивания знаний учащихся.
- Организованы группы продленного дня для учащихся 1-4 классов. Для учащихся, посещающих ГПД, организованы горячее питание и прогулки.
- Дополнительные недельные каникулы проводятся в середине 3 четверти.

Использование «ступенчатого» режима обучения в 1 полугодии осуществляется следующим образом: в сентябре - октябре – проведение 4 урока и 1 раз в неделю 5 урока ( всего 41 урок) следует проводить в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации. Уроки в

нетрадиционной форме распределяются в рамках учебного плана следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения).

В целях реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с образовательной программой общеобразовательной организации осуществляется деление классов на 2 группы при проведении учебных занятий по иностранному языку ( 2-11 классы), технологии ( 5-8; классы), физической культуры ( 10-11 классы), а также по информатике и ИКТ (7-11 классы) при наполняемости классов 25 и более человек.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей, и детей с ограниченными возможностями здоровья в школе разрабатываются индивидуальные учебные планы с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей).

Общеобразовательная организация для использования при реализации образовательных программ выбрала учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. (Приказ Минобрнауки от 31.03.2014 года № 253 об утверждении федерального перечня учебников. Ред. от 21.04.2016 года.)

Учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.06.2016 года №699)

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;
- не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в

соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 года №1601 "О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре".

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательной организации, реализующей адаптированные основные общеобразовательные программы, также подлежат тарификации.

## 2. Начальное общее образование

### 2.1. Годовой учебный план начального общего образования (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Английский язык	0	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	Итого:	660	748	748	748	2904
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34	34	34	135
Итого:		693	782	782	782	3039



## 2.2. Недельный учебный план начального общего образования

(пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
<b>Федеральный компонент</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Английский язык	0	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир (Человек, природа, общество)	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого:	20	22	22	22	86
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

1 час в неделю части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используется на изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах.

В учебный план 4-го класса включен курс "Основы религиозной культуры и светской этики" (далее ОРКСЭ) по одному часу в неделю (всего 34 часа). Комплексный курс является светским. Сведения об истоках традиций и культуры не рассматриваются как конкуренты научных знаний и результатов научных исследований. Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществлен родителями (законными представителями) учащихся. Выбор зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителями. Выбран модуль "Основы духовно-нравственной культуры народов России" - 4 "А" класс; модуль "Основы православной культуры" - 4 "В" и 4 "Б" классы.

Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет 3039 часов.

Учебный план и план внеурочной деятельности, являющиеся основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы, формируются школой самостоятельно с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

### 3. Основное общее образование

3.1. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования для 5-7 классов, реализует федеральный компонент государственных образовательных стандартов основного общего образования для 8-9 классов. 5-7 классы работают в режиме пятидневной учебной недели.

#### 3.2. Годовой учебный план для 5, 6, 7 классов

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год	Количество часов в год	Количество часов в год	Всего
		5 классы	6 классы	7 классы	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	510
	Литература	102	102	68	272
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	102	102	102	306
Математика и информатика	Математика	170	170		340
	Алгебра			102	102
	Геометрия			68	68
	Информатика			34	34
Общественно-научные предметы	История	68	68	68	204
	Обществознание		34	34	68
	География	34	34	68	136
Естественнонаучные предметы	Физика			68	68
	Химия				-
	Биология	34	34	34	102
Искусство	Музыка	34	34	34	102
	Изобразительное искусство	34	34	34	102
Технология	Технология	68	68	68	204
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				-
	Физическая культура	102	102	102	306
	<b>Итого:</b>	<b>918</b>	<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>2924</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>					
Общественно-научные предметы	Обществознание	34			34
	История	34	34	34	102
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			34	34
	<b>Итого</b>	<b>68</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	<b>170</b>
Максимально допустимая годовая нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>986</b>	<b>1020</b>	<b>1088</b>	<b>3094</b>

### 3.3. Недельный учебный план для 5,6,7 классы

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		5класс	6 класс	7 класс	
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	15
	Литература	3	3	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	9
Математика и информатика	Математика	5	5		10
	Алгебра			3	3
	Геометрия			2	2
	Информатика			1	1
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	6
	Обществознание		1	1	2
	География	1	1	2	4
Естественнонаучные предметы	Физика			2	2
	Химия				-
	Биология	1	1	1	3
Искусство	Музыка	1	1	1	3
	Изобразительное искусство	1	1	1	3
Технология	Технология	2	2	2	6
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				-
	Физическая культура	3	3	3	9
	<b>Итого:</b>	<b>27</b>	<b>29</b>	<b>30</b>	<b>86</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений при пятидневной учебной неделе</b>					
Общественно-научные предметы	Обществознание	1			1
	История	1	1	1	3
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
	<b>Итого</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе		<b>29</b>	<b>30</b>	<b>32</b>	<b>91</b>

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) индивидуальные учебные планы.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

В 5,6,7 классах реализуется образовательная программа основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, используются для:

1. Изучения учебного предмета «Обществознание» (5 класс, 1 час в неделю) в целях сохранения преемственности преподавания предмета.

2. Увеличения количества часов на изучение учебного предмета «История» (6 класс - 0,5 ч. в неделю; 7 класс – 1 ч. в неделю) для реализации требований историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории (Письмо Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016. N 03-20-859 16-0-0).

3. Изучения учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (5 класс – 1 ч. в неделю; 6 класс – 0,5 ч. в неделю; 7 класс – 1 ч. в неделю) в целях формирования современной культуры безопасности жизнедеятельности и убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

На изучение учебного предмета "Иностранный язык" предусмотрено на базовом уровне 3 часа в неделю.

Учитывая сложившиеся традиции петербургского образования, изучение истории и культуры Санкт-Петербурга в V-VII классах реализуется в рамках отдельных учебных предметов учебного плана и занятий внеурочной деятельности.

Изучение учебного предмета "Технология" в V-VII классах построено по модульному принципу с учетом возможности образовательной организации. Образовательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета "Технология" изучается в рамках следующих направлений: "Индустриальные технологии" ("Технология. Технический труд"); "Технологии ведения дома" («Технология. Обслуживающий труд»). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Изучение учебного предмета «Технология» обеспечивает активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование и развитие умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности; формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса. Таким образом, при изучении учебного предмета «Технология» значительная роль отводится методу проектной деятельности, решению творческих задач, моделированию и конструированию.

Предметная область ОДНКНР в соответствии с ФГОС основного общего образования обеспечивает знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. В рамках предметной области ОДНКР возможна реализация учебных предметов, учитывающих региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, которые обеспечивают достижение следующих результатов:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР реализуется в школе через включение в рабочие программы учебных предметов и через внеурочную деятельность.

Библиотечный фонд образовательной организации при реализации основной образовательной программы основного общего образования должен быть укомплектован печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами, дополнительной литературой.

3.4. Учебный план образовательной организации, реализующей образовательные программы основного общего образования на основе ФКГОС общего образования в VIII-IX классах.

3.5. Годовой учебный план для 8,9 классов

Учебные предметы		Количество часов в год	Количество часов в год	Всего
		8 класс	9 класс	
<b><i>Федеральный компонент</i></b>				
Русский язык		102	68	170
Литература		68	102	170
Иностранный язык (английский)		102	102	204
Математика	Алгебра	102	102	204
	Геометрия	68	68	136
Информатика и ИКТ		34	68	102
История		68	68	136
Обществознание (включая экономику и право)		34	34	68
География		68	68	136
Физика		68	68	136
Химия		68	68	136
Биология		68	68	136
Искусство		34	34	68
Технология		34		34
Основы безопасности жизнедеятельности		34		34
Физическая культура		102	102	204
<b>Итого:</b>		<b>1054</b>	<b>1020</b>	<b>2074</b>
<b><i>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе</i></b>				
Русский язык		34		34
Алгебра/Геометрия		34	34	68
История и культура Санкт-Петербурга		34	34	68
Основы безопасности жизнедеятельности			34	34
История		34	34	68
Технология		34		34
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы			68	68
<b>Итого:</b>		<b>170</b>	<b>204</b>	<b>374</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>1224</b>	<b>1224</b>	<b>2448</b>

### 3.6. Недельный учебный план для 8,9 классов

Учебные предметы		Количество часов в неделю	Количество часов в неделю	Всего
		8 класс	9 класс	
<b>Федеральный компонент</b>				
Русский язык		3	2	5
Литература		2	3	5
Иностранный язык (английский)		3	3	6
Математика	Алгебра	3	3	6
	Геометрия	2	2	4
Информатика и ИКТ		1	2	3
История		2	2	4
Обществознание (включая экономику и право)		1	1	2
География		2	2	4
Физика		2	2	4
Химия		2	2	4
Биология		2	2	4
Искусство		1	1	2
Технология		1		1
Основы безопасности жизнедеятельности		1		1
Физическая культура		3	3	6
<b>Итого:</b>		<b>31</b>	<b>30</b>	<b>61</b>
<b>Региональный компонент и компонент образовательной организации при шестидневной учебной неделе :</b>				
Русский язык		1		1
Алгебра/Геометрия		1	1	2
История и культура Санкт-Петербурга		1	1	2
История		1	1	2
Основы безопасности жизнедеятельности			1	1
Технология		1		1
Предпрофильная подготовка: элективные учебные предметы			2	2
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>6</b>	<b>11</b>
<b>Предельно допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>36</b>	<b>36</b>	<b>72</b>

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе ФБУП-2004. В ФБУП-2004 устанавливается соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации. Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Реализация учебного предмета "Математика" в VIII-IX классах осуществляется учебными предметами "Алгебра" и "Геометрия".



На изучение учебного предмета «Иностранный язык» в VIII-IX классах предусмотрено на базовом уровне 3 часа неделю.

В рамках изучения учебного предмета «Искусство (Музыка и ИЗО)» в VIII-IX классах реализуется интегрированный курс «Искусство» – 34 часа в год.

В рамках учебного предмета «Технология» в 8 классе для обучения графической грамоте и элементам графической культуры предусмотрено изучение раздела «Черчение и графика».

Изучение учебного предмета "Технология" VIII классе построено по модульному принципу с учетом возможности образовательной организации. Образовательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета "Технология" изучается в рамках следующих направлений: "Индустриальные технологии" ("Технология. Технический труд"); "Технологии ведения дома" ("Технология. Обслуживающий труд"). Каждое направление включает базовые и инвариантные разделы. Выбор направления обучения не проводится по гендерному признаку, а исходит из образовательных потребностей и интересов обучающихся. Часы учебного предмета «Технология» в 9 классе (2 часа) передаются в компонент образовательной организации для организации предпрофильной подготовки обучающихся (реализуется элективными учебными предметами).

Региональным компонентом учебного плана является:

- изучение учебного предмета «История и культура Санкт-Петербурга» в VIII-IX классах (как отдельного учебного предмета, 1 ч. в нед.);

- изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в 9 классе (как отдельного учебного предмета, 1 ч. в нед.);

- выделение дополнительных часов на изучение учебных предметов «Алгебра» и «Геометрия» в VIII-IX классах (всего 1 час в неделю в 8 классе, и 1 час в неделю в 9 классе).

Часы компонента образовательной организации используются для увеличения количества часов на изучение:

- учебного предмета «История» в 9 кл. (1 ч. в нед.);

- учебного предмета «История» в 8 классе (1 ч. в нед.);

- учебного предмета «Технология» в 8 классе (1 ч. в нед.).

Второй час учебного предмета "Русский язык" из компонента школы введен в связи с необходимостью дополнительной подготовке к ГИА. Второй час учебного предмета "Технология" из компонента школы введен в связи с необходимостью более полного освоения практических навыков необходимых в дальнейшей жизни. Увеличения количества часов на изучение учебного предмета «История» ( 8 класс – 1 ч. в неделю) для реализации требований историко-культурного стандарта по переходу на линейную модель изучения истории (Письмо Комитета по образованию правительства Санкт-Петербурга от 18.03.2016. N 03-20-859 16-0-0).

Учебный план 9 классов предусматривает организацию предпрофильной подготовки учащихся - 68 часов за счет предмета «Технология». Предпрофильная подготовка осуществляется элективными учебными предметами.

При выборе элективных учебных предметов используется реестр элективных учебных предметов, допущенных Региональным экспертным советом Комитета по образованию или Экспертным научно-методическим советом СПБАППО. Выбранные элективные учебные предметы имеют программу и обеспечены учебниками и (или) учебными пособиями. На элективных учебных предметах также используются электронные учебные пособия.

Система оценивания элективного учебного предмета определяется рабочей программой учителя. Балльная система оценивание не предусмотрена, апробируются новые или альтернативные методы оценивания качества знаний.

В 2017/2018 учебном году учащимся 9-х классов предложены следующие элективные учебные предметы:

1. Черчение и графика. – 1 час

2. «Заговори, чтобы я тебя увидел» ( Культура речи. Языковая норма.) – 1 час.

На выбор учащихся было предложено еще два элективных предмета: "Твоя профессиональная карьера" и "Решения задач по физике различного уровня сложности".

Библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по всем входящим в реализуемые образовательные программы учебным предметам, элективным курсам, дисциплинам.

#### 4. Среднее общее образование

4.1. Учебный план для 10-11 классов составлен на основе ФБУП-2004 и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

#### 4.2. Учебный план среднего общего образования Физико-математический профиль

<i>Учебные предметы</i>		<i>Число учебных часов за два года обучения</i>
<b>I. Федеральный компонент</b>		
Базовые учебные предметы		
Русский язык		68 (1/1)
Литература		204 (3/3)
Иностранный язык (английский)		204 (3/3)
История		136 (2/2)
Обществознание (включая экономику и право)		136 (2/2)
Биология		68 (1/1)
Химия		68 (1/1)
Физическая культура		204 (3/3)
Основы безопасности жизнедеятельности		68 (1/1)
Информатика и ИКТ		68(1/1)
География		68(1/1)
Профильные учебные предметы		
Математика	Алгебра и начала анализа	272(4/4)
	Геометрия	136(2/2)
Физика		340 (5/5)
<b>Всего (федеральный компонент)</b>		<b>2040(30/30)</b>
<b>II. Региональный (национально-региональный) компонент</b>		
Русский язык		68 (1/1)
История		68 (1/1)
<b>Всего (региональный компонент)</b>		<b>136 (2/2)</b>
<b>III. Компонент образовательного учреждения</b>		
Информатика и ИКТ		68 (1/1)
Элективные учебные предметы		272 (4/4)
<b>Всего (компонент образовательного учреждения)</b>		<b>340 (5/5)</b>
<b>ВСЕГО:</b>		<b>2516 (37/37)</b>
<b>Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе</b>		<b>2516 (37/37)</b>

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов.

Базовые учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение образовательной подготовки обучающихся.

Профильные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В 10-11 классах реализуется модель физико-математического профиля обучения (в режиме шестидневной недели).

Региональным компонентом учебного плана является выделение дополнительного времени на изучение учебного предмета «Русский язык» в 10 -11 классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения). Второй час регионального компонента учебного плана используется для изучения учебного предмета «Литература» в 10 -11 классах (1 час в неделю на каждый класс (год) обучения).

Часы компонента образовательной организации используются:

- для увеличения количества часов на изучение учебного предмета «Информатика и ИКТ» в 10-11 кл. (1 ч. в нед.), как предмета, поддерживающего физико-математический профиль;
- изучения элективных учебных предметов.

Элективные учебные предметы - это обязательные учебные предметы по выбору обучающихся. Элективные учебные предметы выполняют следующие функции:

- Развитие содержания одного из базовых учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне;
- Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

На изучение элективных учебных предметов отводится 4 часа в неделю (272 часа за 2 года обучения).

В 2017/2018 учебном году учащимся 10-11 классов предложены следующие элективные учебные предметы:

10а класс

- Молекулярная биология– 1 час в неделю
- Искусство в современном мире - 1 час в неделю.
- Литература - 1 час в неделю
- Решение комбинированных и нестандартных задач по химии- 1 час в неделю.

11а класс

- Удивительная Вселенная – 1 час в неделю
- Искусство в современном мире - 1 час в неделю
- Литература - 1 час в неделю
- Решение комбинированных и нестандартных задач по химии - 1 час в неделю.

10б,в, 11б – кадетские классы МЧС, поэтому выбраны элективные курсы по ОБЖ.

10б,в класс

- Молекулярная биология – 1 час в неделю
- Первая медицинская помощь - 1 час в неделю.
- Литература - 1 час в неделю
- Решение комбинированных и нестандартных задач по химии - 1 час в неделю.

11б класс

- Удивительная Вселенная – 1 час в неделю
- Сестринское дело. - 1 час в неделю
- Литература - 1 час в неделю
- Решение комбинированных и нестандартных задач по химии - 1 час в неделю.

На выбор учащимся было предложено еще три элективных предмета: "Страноведение 10-11 класс" , "Современная Британия 10-11 класс", "Методы решения физических задач 10-11 класс".

При формировании учебного плана выбраны элективные учебные предметы, которые имеют программу (рекомендованную к использованию) и обеспечены учебниками и учебными пособиями и включены в Реестр СПБАППО.

Система оценивания элективных учебных предметов определяется рабочей программой учителя, при этом базовая система оценивания не используется.

Обязательные для изучения учебные курсы «Всеобщая история» и «История России» в учебном плане и в классном журнале записываются под одним общим названием учебного предмета «История». При проведении текущей и промежуточной аттестации обучающихся в аттестат выпускнику выставляется единая отметка по учебному предмету «История».

Интегрированный учебный предмет «Обществознание (включая экономику и право)» (2 часа в неделю) включает разделы «Экономика» и «Право», которые преподаются в составе данного учебного предмета.

Реализация учебного предмета «Математика» в X-XI классах осуществляется учебными предметами «Алгебра и начала анализа» и «Геометрия».

Изучение естественнонаучных предметов в 10-11 классах обеспечено отдельными учебными предметами «Физика»; «Химия», «Биология».