

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №118  
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принято на педагогическом совете  
Протокол от 02.06.2020 №11

Утверждаю  
Директор школы

В.В.Федоров

Приказ от 02.06.2020.№69



**Рабочая программа  
внеурочной деятельности  
«Уроки нравственности»  
9 б класс  
2020-2021 учебный год**

Учитель Онышкевич Наталия Александровна

учитель высшей квалификационной категории

Санкт-Петербург

2020г.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Уроки нравственности» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и реализует духовно-нравственное направление внеурочной деятельности в 9 классах. Рабочая программа рассчитана в 9 классах на 34 часа в год (1 раз в неделю).

### **Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Личностные результаты предусматривают умения:**

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

#### **Метапредметными результатами являются умения:**

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

#### **Предметными результатами являются представления:**

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

**Содержание курса внеурочной деятельности  
9 класс «Я – гражданин России»**

• **Тема 1. Вводное занятие**

Беседа на тему «Что такое пороки?». Суд над пороками.

**Тема 2. Моральные устои человеческого существования**

Час общения «Прекрасное и безобразное в нашей жизни». Круглый стол «Нравственные приоритеты семьи». Этическая беседа «Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью». Деловая игра «Дом, в котором я живу».

**Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла**

Семинар «Мы и закон». Публичная защита «Человек защищён законом». Беседа с элементами игрового тренинга «Чтобы стать гражданином страны, надо стать гражданином школы». Этическая беседа «Правовые качества человека с нравственно-этической стороны». Дискуссия «Личностные качества как залог полноценного развития человека».

• **Тема 4. Взаимодействие людей – основа отношений**

Этическая беседа «Общение как основа межличностного взаимодействия». Круглый стол «Решение проблем». Урок проектирования «Личность и коллектив – итог взаимодействия».

**Тема 5. Героизм – что это?**

Беседы и дискуссии с элементами обсуждения на темы «Этика героизма», «Этика ненасилия». Устный журнал «Нравственная сторона сподвижничества». Защита проектов «Проявление героизма».

• Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимое на освоение каждой темы

Раздел, тема	Количество часов
<b>9 класс</b>	<b>34</b>
<b>Тема 1. Вводное занятие</b> «Что такое пороки»	<b>1</b>
<b>Тема 2. Моральные устои человеческого существования</b>	
"Прекрасное и безобразное в нашей жизни"	1
"Нравственные приоритеты семьи"	1
"Что значит быть хорошим сыном и хорошей дочерью"	1
"Дом, в котором я живу"	1
"Мы и закон"	1
"Человек защищён законом"	1
"Чтобы стать гражданином страны, надо стать гражданином школы"	1
"Правовые качества человека с нравственно-этической стороны"	1
<b>Итого:</b>	<b>8</b>

<b>Тема 3. Человек: вечная борьба добра и зла</b>	<b>1*</b>
"Личностные качества как залог полноценного развития человека"	1
"Общение как основа межличностного взаимодействия"	1
"Решение проблем"	1
"Личность и коллектив-итог взаимодействия"	1
"Этика героизма"	1
"Этика ненасилия"	1
"Нравственная сторона сподвижничества"	1
"Что такое целеустремленность"	1
<b>Итого:</b>	<b>9</b>
<b>Тема 4. Взаимодействие людей – основа отношений</b>	
"Гуманность принцип жизни"	1
"Что значит иметь идеал?"	1
Что такое нравственные качества личности	1
Есть ли идеальные люди?	1
Как жить для себя и для людей?	1
Делай хорошее для других - стаешь сам лучше!	1
Нравственное самовоспитание -каковы его приемы	1
<b>Итого:</b>	<b>7</b>
<b>Тема 5. Героизм – что это?</b>	
Справедливость. Ответственность. Человеколюбие.	1
Что такое культура нравственного поведения.	1
Ценности и моральный долг.	1
Главные ценности человека.	1
Человек -высшая ценность.	1
Норма жизни - как ценность.	1
Что такое подвиг?	1
Смысл и счастье человека.	1
Есть ли в нашей жизни место подвигу?	1
<b>Итого:</b>	<b>9</b>
<b>Всего за год:</b>	<b>34</b>