

Государственное бюджетное образовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 118
Выборгского района Санкт-Петербурга

Принято на педагогическом совете
Протокол от 30.08 2017 №1

Утверждено
Директор ГБОУ школа №118
В.В. Федоров
Приказ от 30.08.2017 №112



Концепция

Кадетского образования в государственном
образовательном учреждении средней
общеобразовательной школы №118
Выборгского района Санкт-Петербурга

I. Общие положения.....	5
1. Назначение Концепции кадетского образования в Российской Федерации.....	6
2. Содержание Концепции кадетского образования в Российской Федерации.....	8
3. Правовые и регламентные основы Концепции кадетского образования в Российской Федерации.....	8
4. Основные термины и определения.....	8
III. Цели, задачи и принципы кадетского образования в Российской Федерации.....	9
1. Цели кадетского образования в Российской Федерации.....	17
2. Задачи кадетского образования в Российской Федерации.....	17
3. Принципы кадетского образования в Российской Федерации.....	18
3.1. Основные принципы кадетского образования.....	18
3.2. Основные принципы организации жизнедеятельности кадетских образовательных организаций.....	19
IV. Основы функционирования Федеральной системы кадетского образования.....	19
1. Принципы формирования Федеральной системы кадетского образования.....	19
2. Типы кадетских образовательных организаций.....	20
3. Структура функционирования Федеральной системы кадетского образования.....	21
3.1. Компетенции и обязанности участников образовательного процесса.....	21
3.2. Основы общего взаимодействия кадетских образовательных организаций с государственным заказчиком и учредителями.....	23
4. Основы лицензирования кадетских образовательных организаций.....	24
V. Содержание кадетского образования и кадетская образовательная педагогическая среда.....	25
1. Базовые подходы к кадетскому образованию и кадетскому воспитанию.....	26
1.1. Содержание кадетского образования.....	26
1.2. Аксиомы – обязательные принципы и нормы кадетского образования в Российской Федерации.....	27
2. Основы государственного стандарта кадетского воспитания.....	30
2.1. Воспитательный компонент кадетского образования.....	30
2.2. Кадетская образовательная педагогическая среда.....	31
2.3. Особенности кадетского воспитания и педагогической среды в кадетских образовательных организациях.....	33
2.4. Основы идеологии и этики кадетского образования.....	34

2.5. Духовно-образующая роль русской культуры и Русской Православной Церкви в кадетском образовании.....	35
3. Основы федерального государственного образовательного стандарта кадетского образования.....	36
3.1. Общеобразовательный компонент.....	37
3.2. Базовые подходы к формированию основных профессиональных компетенций в кадетских образовательных организациях.....	38
3.2.1. Общие вопросы.....	38
3.2.2. Основы профессионального образования государственной службы.....	39
3.3. Учебные планы и программы кадетского образования.....	41
6. Основные показатели и критерии эффективности Федеральной системы кадетского образования в Российской Федерации.....	46
6.1. Показатели текущей деятельности кадетских образовательных организаций.....	46
6.1.1. Количественные показатели.....	46
6.1.2. Качественные показатели.....	47
6.2. Показатели эффективности Федеральной системы кадетского образования и кадетских образовательных организаций в Российской Федерации.....	50
6.2.1. Показатели эффективности по критерию достижения основных целей кадетского образования.....	50
6.2.2. Показатели эффективности на федеральном, ведомственном, региональном и корпоративном уровнях.....	51
6.3. Модель (эталон) кадетской образовательной организации.....	51
6.4. Модель (эталон) кадета Российской Федерации.....	52

I. Общие положения

Усиление роли России в мире и рост масштабов задач ее национального возрождения выявили необходимость выделения государственной службы в приоритетную сферу функционирования. При этом на первый план выходит задача формирования новой кадровой, идеологической, образовательной и организационной государственной основы и общественной среды развития.

Основным условием жизнедеятельности, успешности и исторической вечности России как великой державы, суперэтноса и особой цивилизации, является способность государства к построению национальной стратегии безопасности и развития страны, непрерывное и активное достижение нацией

ее целей, во всех условиях обстановки во внешней и внутренней сферах национального бытия.

Достижение целей национальной стратегии безопасности и развития подразумевает необходимость твердого и гарантированного управления государством всеми сферами жизнедеятельности страны.

Поэтому столь актуальной и востребованной становится задача формирования нового слоя государственных служащих, которые изначально, то есть, по определению и генетике своего воспитания и обучения, способны и готовы патриотично, профессионально и ответственно управлять бытием державы.

Для возникновения нового служилого слоя государственных служащих необходимо создание специальной системы его воспитания, обучения, подбора, расстановки, ротации и повышения квалификации кадров в рамках системных этических норм поведения, мер социального обеспечения и служебной мотивации.

Такая система формирования национальной элиты России может быть создана путем сочетания реформаторских усилий государства и лучшей части российского общества с традициями многовековой и исторически успешной национальной воспитательной системы - кадетскими корпусами императорской России и суворовской школой Советского Союза и современной России.

В качестве ключевой задачи современной государственной политики Российской Федерации Президент России определил духовно-нравственное воспитание и развитие личности гражданина на основе базовых национальных ценностей. Важным средством инструментом ее выполнения представляется кадетское образование.

Кадетское образование как культурный и образовательный феномен, и государственная система формирования национального служилого слоя создавались, функционировали и отлаживались в России веками.

Их опыт и результаты деятельности на протяжении трёхсот лет были блестящими и показали их уникальность и высокую эффективность, и многие воспитанники учреждений кадетского образования России стали ее национальным достоянием.

Кадетское образование является единственной системой образования и воспитания юного поколения в России (и в мире), которая своими результатами, в течение более трех, веков доказала свою государственную и национальную эффективность.

Равного положительного результата не показала ни одна система образования и воспитания в мире.

Мы убеждены, что дееспособная и нравственная государственная власть может быть создана только тогда, когда ее костяк будет составлять служилый слой, сформированный, в своем большинстве, из граждан России, закончивших учреждения кадетского образования и предназначившие себя к службе Отечеству с детства.

Кадетское образование – это основы государственного механизма формирования нового служилого слоя России, ее среднего класса и публичной национальной элиты, как элиты, имеющей ясную личную историю, то есть:

- ясные корни, ясную динамику прохождения службы, несомненные достоинства и заслуги перед Отечеством;
- элиту патриотическую, профессиональную, нравственную и ответственную;
- элиту, на которую может надеяться и рассчитывать нация.

1. Назначение Концепции кадетского образования в Российской Федерации

Концепция кадетского образования в Российской Федерации (далее – Концепция) представляет собой систему взглядов на содержание, цели, задачи, принципы, и основные направления становления и развития кадетского образования в Российской Федерации (далее – Кадетское образование), как первоосновы формирования слоя государственных служащих России с детства.

Концепция определяет:

- цели, задачи и особенности Кадетского образования (обучения и воспитания);
- систему взглядов на базовые принципы, цели, задачи и основные направления становления и развития Кадетского образования, как первоосновы формирования слоя государственных служащих России с детства;
- основы формирования государственного (ведомственного и регионального) заказа и социального заказа на предпрофессиональную (довузовскую) и среднюю профессиональную подготовку специалистов соответствующих номенклатур государственной службы;
- особенности Кадетского образования, требования к его образовательным организациям и выпускникам, идеальные модели, критерии и показатели его эффективности;
- принципы и порядок получения (подтверждения) лицензии кадетскими образовательными организациями (далее – КОО) Российской Федерации;
- требования к Федеральному государственному образовательному стандарту кадетского образования (далее - ФГОС КО), особенности его реализации в КОО при обучении и воспитании несовершеннолетних граждан Российской Федерации,
- принципы и нормы формирования соответствующей образовательной педагогической среды в КОО;

- ценностные, нормативные, методологические, содержательные основы и организационные условия разработки и реализации КОО примерных учебных планов и образовательных программ, а также программ традиционного духовно-нравственного воспитания, гармоничного развития и социализации обучающихся;
- требования к стандартам и нормам обеспечения жизнедеятельности КОО и содержанию их воспитанников;
- основы управления федеральной системой Кадетского образования;
- основы кадетской педагогики как отрасли российской педагогической науки;
- требования к руководящим, воспитательным и преподавательским кадрам для КОО (по их отбору, подготовке, повышению квалификации, аттестации и ротации);
- место и роль КОО и общественных объединений их выпускников в системе образования Российской Федерации и патриотического воспитания граждан России;
- мировоззренческие и ценностные основы совместной социально-педагогической деятельности общественных субъектов, заинтересованных в возрождении и развитии Кадетского образования, готовых участвовать в образовательном процессе, духовно-нравственном воспитании и социализации обучающихся в КОО.

Концепция разработана в соответствии с Планом работы Совета по кадетскому образованию Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ министра образования и науки Российской Федерации от 25 мая 2016 г. № 618).

Концепция содержит анализ состояния Кадетского образования и законодательства по его регулированию, эффективности мер, предпринимаемых органами государственной власти по становлению и развитию КОО, а также комплекс предложений, направленных на достижение основных целей и задач Кадетского образования, сохранение и возрождение традиционных для России ценностей, улучшение качества государственной службы.

2. Содержание Концепции кадетского образования в Российской Федерации

Концепция состоит из семи частей.

I. Общие положения.

II. Состояние и проблемы кадетского образования в Российской Федерации.

III. Цели, задачи и принципы кадетского образования в Российской Федерации.

IV. Основы функционирования федеральной системы кадетского образования.

V. Содержание кадетского образования и кадетская образовательная педагогическая среда.

VI. Механизмы реализации государственной политики в области кадетского образования в Российской Федерации.

VII. Результаты реализации Концепции кадетского образования в Российской Федерации.

Глоссарий.

Приложения.

3. Правовые и регламентные основы Концепции кадетского образования в Российской Федерации

Концепция разработана в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Стратегией национальной безопасности Российской Федерации и Военной доктриной Российской Федерации 2015 года.

Основу настоящей Концепции составляют Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016 – 2020 гг. и другие федеральные законы и нормативные правовые акты Российской Федерации, регулирующие деятельность федеральных органов государственной власти в сфере образования.

4. Основные термины и определения

В настоящей Концепции используются следующие термины и определения.

Кадетское воспитание – деятельность, направленная на формирование и развитие личности воспитанников в процессе обучения в КОО, базирующаяся на духовных и исторических традициях и кадетской идеологии и этике патриотического служения Отечеству.

Кадетское воспитание призвано:

- формировать ценностную и патриотическую национальную самоидентификацию своих воспитанников как достойных граждан Великой России;
- давать воспитанникам духовно-нравственную и государственническую патриотическую социализацию, основанную на национальных исторических ценностях, принятых в обществе правилах и нормах поведения;
- выработать устойчивую нравственную позицию кадет и способность различения ими добра и зла;

- ориентировать участников образовательного процесса на совершение кадетами нравственного жизненного выбора для труда и службы во благо сограждан и своего Отечества;
- вырабатывать навыки жизни в коллективе и обществе, а также уважение к людям, труду, культуре и знаниям;
- готовить кадет к военной или иной государственной службе, в том числе к государственной службе российского казачества.

Кадетское образование - целенаправленный процесс воспитания и обучения несовершеннолетних обучающихся в КОО:

- имеющих целью подготовку граждан-патриотов, целенаправленно ориентированных на службу Отечеству, а также на подготовку служащих и специалистов среднего звена государственной военной, правоохранительной и гражданской службы, в том числе государственной службы российского казачества;
- реализующих модели Кадетского образования, определенные соответствующим законодательством и нормативными положениям;
- приоритетно в условиях интернатного содержания и воинского общежития с детства;
- одновременно и в процессе получения кадетами среднего общего, профильного предпрофессионального или среднего профессионального образования.

Кадетская педагогика - отрасль педагогической науки, целостно рассматривающая теорию и практику образовательного процесса в ФСКО РФ как системе среднего общего и профильного предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной (военной, правоохранительной и гражданской) службы, формирующая личность воспитанников в условиях особой образовательной педагогической среды и дающая кадетам установку на беспорочную службу Отечеству с детства и профессиональную готовность к ее несению.

Кадетская образовательная педагогическая среда - это совокупность целенаправленно создаваемых государством и обществом правовых и этических норм, социальных, профессиональных, культурных, организационных и специально налаженных психолого-педагогических, материально-технических, бытовых и других обязательных условий функционирования КОО, комплексная реализация которых, позволяет достигать целей кадетского образования, как образования государственной службы, и формировать установку воспитанников на профессиональную готовность к беспорочной службе Отечеству с детства.

Федеральный государственный образовательный стандарт кадетского образования – совокупность обязательных специальных требований, норм,

показателей, установленных министерством образования и науки Российской Федерации и учредителями КОО:

к Кадетскому образованию как составной части образования государственной службы Российской Федерации, его учебным планам и образовательным программам, инфраструктуре и педагогической среде;

к Федеральной системе кадетского образования и КОО, реализующим программы среднего общего и профильного предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной (военной, правоохранительной и гражданской) службы, с целью подготовки младших специалистов соответствующих профильных номенклатур государственной (военной, правоохранительной и гражданской) службы согласно государственного (ведомственного, регионального) заказа на их подготовку в ФСКО РФ.

Федеральная система кадетского образования Российской Федерации включает в себя:

- существующие и вновь формируемые (восстанавливаемые) КОО - государственные специализированные казенные учреждения Кадетского образования разного уровня и ведомственного подчинения с необходимой учебно-материальной базой и инфраструктурой, прошедших (проходящих) лицензирование (сертификацию), подтвердивших свое право на образовательную деятельность по подготовке воспитанников к государственной военной и гражданской службе и реализующих государственный (ведомственный, региональный) заказ на подготовку соответствующих специалистов для своих учредителей;
- органы управления и обеспечения эффективности функционирования ФСКО РФ.

Кадетская образовательная организация - президентское кадетское училище (ПКУ), суворовское военное училище (СВУ), нахимовское военно-морское училище (НВМУ), кадетский корпус (военный, морской, казачий), пансион государственных воспитанниц (ПГВ), Мариинское училище - есть обладающей следующими правовыми признаками и организационными особенностями особый (самостоятельный) тип образовательной организации.

Это - государственное казенное специализированное учебное заведение, которое одновременно:

- реализует программу среднего общего образования;
- специальные программы предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной службы (военной, правоохранительной, гражданской);
- дополнительные программы гуманитарного образования, воспитания и культуры;

функционирующее в условиях полного пансиона, воинского общежития, регламентации распорядка дня, исторического кадетского воспитания и при наличии института офицеров-воспитателей;

предназначенное для подготовки молодежи к государственной службе (карьере);

исполняющее государственный (ведомственный, региональный) заказ на подготовку соответствующих специалистов государственной службы в интересах своих учредителей.

КОО образуют систему профильного предпрофессионального и среднего профессионального образования государственной (военной, правоохранительной, гражданской) службы, включая государственную службу российского казачества.

Кадет – историческое, единое (обобщенное) наименование всех воспитанников и выпускников КОО, независимо от типа, ведомственной подчиненности и специального наименования образовательной организации, в которой они в течение 7-8 лет (с 5 по 11-12 классы) получили среднее общее и предпрофессиональное или среднее профессиональное образование государственной службы, воспитаны в исторических патриотических кадетских традициях и готовности к беспорочному служению Отечеству на военном или ином государственном поприще.

Кадетское движение России - сообщество общественных объединений выпускников Кадетских образовательных организаций – суворовских (нахимовских) военных училищ, кадетских корпусов различной ведомственной подчиненности, Минобрнауки России, федеральных округов и субъектов федерации, объединенных едиными целями служения Отечеству и общими принципами общественной деятельности во благо сограждан и всей России.

III. Цели, задачи и принципы кадетского образования в Российской Федерации

1. Цели Кадетского образования

Создание нового слоя государственных служащих, способных и готовых к службе Отечеству и его защите с детства.

Формирование федеральной системы кадетского образования как части государственной кадровой политики и государственной службы.

Комплектование и наполнение государственного аппарата и органов государственного, муниципального и корпоративного управления профессионально подготовленными служащими, способными и готовыми к профессиональному выполнению своих обязанностей, по определению являющихся патриотами страны, воспитанных в Чести, Долге, Добре и Красоте, и неподверженных коррупции.

Формирование слоя российского общества, способного быть скрепой и примером патриотической идентификации страны.

2. Задачи кадетского образования

Воспитание личности кадета – гражданина и патриота своей страны, просвещенного, культурного, разумного, зрелого в суждениях и поступках человека с лидерской позицией, способного к духовному совершенствованию, житнетворчеству и созиданию, готового и способного к службе Отчеству и его защите.

Выработка у кадет нацеленности на дальнейшее самосовершенствование и способности к самоотверженному труду в разных сферах жизнедеятельности Отечества сообразно талантам и требованиям службы, и к проявлению активной жизненной и гражданской позиции.

Подготовка каждого кадета как государственно-мыслящего служащего, готового брать на себя ответственность за судьбу страны.

Получение кадетами знаний и навыков работы по специальностям государственной, в том числе военной, службы, посредством реализации технологии комплексной подготовки государственных служащих, являющейся составляющей кадетского образования.

Выработка у кадет морально-психологических, деловых и организационных качеств, стойкости, выносливости к физическим и морально-психологическим нагрузкам, как основы для формирования высокообразованного и профессионально подготовленного государственного служащего – защитника интересов общества и государства.

Создание образовательной педагогической среды, формирующей у кадет положительную мотивацию на приобретение знаний, навыков и умений, необходимых государственному служащему в процессе службы, а также таких качеств характера, как инициативность, самостоятельность, готовность к высокопрофессиональному служению Отчеству на гражданском и военном поприще.

3. Принципы кадетского образования в Российской Федерации

Кадетское образование как часть национального образования руководствуется всеми принципами образовательной деятельности, которые выработаны теорией и практикой образования в Российской Федерации, и изложены в соответствующих правовых актах.

Основываясь на успешном трехсотлетнем опыте, кадетское образование как составная часть системы образования государственной службы и государственной кадровой политики, руководствуется собственными, исторически сложившимися принципами деятельности, формирующими особый уклад жизни КОО и особую кадетскую образовательную педагогическую среду.

3.1. Основные принципы кадетского образования

Формирование личности кадет как совокупности личностных качеств, отвечающих целям Кадетского образования – есть определяющий и главный приоритет деятельности КОО.

Глубокое проникновение и осознанное восприятие Русской культуры и Православия, других традиционных российских религий, как основополагающих феноменов менталитета народов России.

Приоритет воспитания перед обучением.

Приоритет обязанностей над правами участников образовательного процесса в КОО.

Воспитание кадет:

в условиях воинского коллектива и общежития;

на исторических кадетских традициях и в этике служения Отечеству с детства;

в атмосфере Долга, Чести, Добра, Красоты и любви к России и ее истории, формируемой на основе базовых национальных ценностей;

на примерах служения Отечеству выдающихся деятелей России, ее Героев, Святых и личном примере своих учителей и воспитателей.

Личностный (индивидуальный) подход к воспитанию кадет как достойных граждан России, патриотов, творческих и ответственных создателей, специалистов своего дела, способных к преодолению трудностей жизни и службы и организации работы коллектива, высоконравственных, скромных, жертвенных, укорененных в отечественных культурно-исторических традициях и приобщенных к базовым национальным ценностям.

Высший критерий оценки деятельности КОО и ее педагогических кадров – успешность выпускников в служении Отечеству.

3.2. Основные принципы организации жизнедеятельности кадетских образовательных организаций

Государственная лицензия на право осуществления КОО образовательной деятельности в соответствии с программами и целями кадетского образования.

Формирование ФСКО как совокупности КОО – специальных образовательных организаций государственной службы «типа старых кадетских корпусов».

Специальный отбор педагогического состава и его специальная подготовка.

Нормативный отбор на конкурсной основе кандидатов для поступления в КОО.

Наличие специальных интегрированных образовательных программ обучения, соответствующих государственным образовательным программам, и ФГОС КО, соответствующих целям и задачам КОО и их учредителей.

Наличие специальных учебных планов и программ, соответствующих государственным образовательным программам, и дополняющих их согласно целевым установкам ФСКО.

Общий высокий гуманитарный уровень кадетского образования.

Современный передовой уровень материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса КОО, включая реализацию культурологических программ.

IV. Основы функционирования Федеральной системы кадетского образования

1. Принципы формирования Федеральной системы кадетского образования

ФСКО создается как составная часть системы государственной службы, в рамках которой:

- формируется и выполняется государственный (ведомственный, региональный) заказ,
- реализуются программы предпрофессиональной и средней профессиональной подготовки младших специалистов гражданской, военной, правоохранительной государственной службы,
- готовятся кандидаты на поступление в профильные высшие учебные заведения, с последующим обязательным исполнением кадетами-выпускниками гражданской, военной или правоохранительной государственной службы.

ФСКО формируется на основе существующих и вновь создаваемых (возрождаемых) образовательных организаций со специальными наименованиями: "президентское кадетское училище", "суворовское военное училище", "нахимовское военно-морское училище", "кадетский (военный, морской, казачий) корпус", "кадетская школа-интернат", «кадетская школа (в том числе, с первоначальной летной подготовкой)», «пансионат государственных воспитанниц», «Мариинская (женская) гимназия»;

в которых реализуются образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными общеразвивающими программами, а также с программами профильной предпрофессиональной и средней профессиональной подготовки государственной службы, имеющими целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к гражданской, военной и правоохранительной государственной службе;

где процесс образования основан на исторических кадетских традициях и этике служения Отечеству, приоритетах Патриотизма, Долга, Чести и Дружбы, углубленной гуманитарной подготовке, воинском общежитии и интернатом содержания, при наличии института офицеров-воспитателей и особой кадетской образовательной педагогической среды.

2. Типы кадетских образовательных организаций

Кадетские образовательные организации учреждаются, обеспечиваются и функционируют в интересах государства Российской Федерация.

В Российской Федерации создается и функционирует 3-х уровневая ФСКО.

Первый уровень (базовый тип КОО).

Учреждают министерства и ведомства Российской Федерации «силового блока», субъекты федерации - президентские кадетские, суворовские военные, нахимовские военно-морские училища, а также кадетские корпуса ведомственного или регионального подчинения с обязательным интернатным содержанием и полным пансионом воспитанников – с 5 по 12 (11) классы, реализующие модели среднего общего, профильного предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной службы, в соответствии с решением учредителя КОО.

Второй уровень (специальный тип КОО).

Утверждают министерства и ведомства Российской Федерации «силового блока» - КОО как структурные подразделения высших военных учебных заведений, предоставляющих своим воспитанникам интернатное содержание с полным пансионом и проживанием,

осуществляющие двухлетнее обучение 10 и 11 класс и реализующие модели среднего общего и профильного предпрофессионального (специального) образования.

Третий уровень (общий тип КОО).

Учреждают министерства, ведомства и субъекты федерации, государственные компании - кадетские (казачьи кадетские) корпуса и кадетские школы (школы интернаты) с возможностью или без возможности интернатного содержания и полного пансиона воспитанников или с частичным пансионом (только прием пища) – с 5 по 11 классы,

реализующие модели среднего общего и профильного предпрофессионального образования, в соответствии с решением учредителя КОО.

Общеобразовательные школы с кадетскими классами и кадетские классы муниципального уровня – с 5 по 11 классы, реализующие модель среднего общего образования с углубленной гуманитарной, спортивной и военно-патриотической направленностью основных и дополнительных программ, являются организациями кадетского воспитания, но не кадетского образования.

3. Структура функционирования Федеральной системы кадетского образования

3.1. Компетенции и обязанности участников образовательного процесса

Участниками образовательного процесса в сфере кадетского образования в Российской Федерации являются:

Генеральный заказчик – Правительство Российской Федерации;

Ответственный исполнитель – Министерство образования и науки Российской Федерации;

Работодатели – министерства, ведомства, субъекты федерации - учредители взаимосвязанных по профилю ВУЗов и кадетских (довузовских профильных) образовательных организаций;

Образовательные учреждения, действующие в сфере кадетского образования;

Родители кадет (их законные представители);

Несовершеннолетние граждане Российской Федерации, обучающиеся в КОО.

Компетенции и обязанности генерального заказчика и работодателей:

- определение перечня специальностей для подготовки в системе КОО по необходимой заказчику номенклатуре;

- разработка основ государственного (ведомственного, регионального) образовательного стандарта по профильным специальностям государственной службы;

- плановый прогноз и назначение государственного (ведомственного, регионального) заказа на подготовку необходимых специалистов в подведомственных КОО;

- финансирование (софинансирование) подведомственных КОО;

- создание правовых, организационных, кадровых, материально-технических, и других основ и условий деятельности КОО;

- участие в разработке и периодическом уточнении ФГОС КО;

- подготовка учебников, учебно-методических пособий и материалов по тематике кадетского образования, и в интересах выполнения своего заказа на подготовку необходимых специалистов государственной службы. Обеспечение данными материалами подведомственных КОО;

- создание инфраструктуры и учебно-материальной базы подведомственных КОО;

- плановое обеспечение получения кадетами-выпускниками высшего образования в профильных ВУЗах с последующей профессиональной реализацией на военной, правоохранительной или гражданской государственной службе;

- трудоустройство кадет-выпускников согласно ведомственному или региональному заказу, договору с соответствующей КОО, и контрактам с ее выпускниками;

- ведение реестра подведомственных КОО и учета кадет-выпускников.

Образовательные учреждения, действующие в сфере кадетского образования:

подведомственные министерствам, ведомствам, субъектам федерации КОО предпрофессиональной и/или профессиональной подготовки, реализующие (в той или иной степени) основную образовательную программу кадетского образования (от суворовских и нахимовских училищ до кадетских классов);

профильные высшие учебные заведения государственной, муниципальной службы и народного хозяйства, шефствующие над конкретными КОО на договорной основе.

Компетенции и обязанности образовательных учреждений, действующих в сфере кадетского образования:

- создание условий для качественной реализации целей кадетского образования;
- организация учебного и воспитательного процесса;
- формирование в КОО кадетской образовательной педагогической среды;
- разработка и выполнение учебных планов и программ согласно ФГОС КО, требованиям учредителей и их заказам;
- постоянное совершенствование качества преподавательского, воспитательного и начальствующего состава КОО.

Родители кадет (их законные представители):

готовят и поддерживают своего ребенка при поступлении и обучении в КОО;

заключают Общественные договоры с КОО;

участвуют в гражданском общественном контроле учебно-воспитательного процесса и шефской помощи КОО через общественные структуры – Попечительский совет и Фонд развития КОО, Родительский комитет КОО.

Несовершеннолетние граждане Российской Федерации, обучающиеся в КОО:

качественно и добросовестно выполняют обязанности и соблюдают права кадета по подготовке к беспорочному служению Отечеству с детства на поприще военной, правоохранительной или гражданской государственной службе, включая государственную службу российского казачества.

3.2. Основы общего взаимодействия кадетских образовательных организаций с государственным заказчиком и учредителями

Учитывая рост числа КОО и увеличение приема в них несовершеннолетних граждан, ФСКО становится также частью внутренней политики Российской Федерации, кадровой и социальной политики министерств, ведомств и субъектов федерации.

В рамках ФСКО:

- все Кадетские образовательные организации с 5 по 9 классы реализуют модели среднего общего образования с углубленной гуманитарной, спортивной и военно-патриотической направленностью основных и дополнительных программ;

- после успешного окончания 9 класса, воспитанники КОО первого и второго уровней (их родители или законные представители) заключают с КОО договор на продолжение кадетского образования по выбранному профилю (направлению) и соответствующей специальности.

Заказчик и Кадетская образовательная организация:

- заключают между собой Договор о подготовке специалистов необходимых специальностей и номенклатур;

- после успешного окончания КОО – определяют (зачисляют) выпускников в подведомственные (профильные) учреждения высшей школы;

- по окончании которых, трудоустраивают их на государственную службу в рамках своей компетенции – с договорным условием обязательной службы в течение пяти лет.

Региональный, ведомственный, казачий и другие компоненты Кадетского образования включаются в реализуемые модели образования и осуществляются соответствующими КОО в качестве основных или дополнительных программ – по решению органов управления образованием ведомств и регионов.

Документы и знаки, удостоверяющие окончание кадетом-выпускником соответствующей КОО первого и второго уровней, подготавливаются централизованно, по единым федеральным формам, установленным Минобрнауки России с учетом исторических и региональных (ведомственных) предпочтений.

Выпускники КОО первого и второго уровней подлежат отдельному государственному (военному) учету и идентификации (например, по специальной пластиковой карте кадета России).

По результатам каждого выпуска, решением учредителя, согласованным с генеральным заказчиком – Правительством Российской Федерации, вносятся необходимые уточнения по существу государственного заказа, а также в учебные планы и программы подведомственных КОО на следующий учебный год и ближайшую перспективу.

На учредителей КОО возлагается:

- подготовка младших военных специалистов из числа суворовцев, нахимовцев, кадет, которую осуществляет Министерство обороны Российской Федерации;

- подготовка младших специалистов гражданской государственной службы, которую согласованно осуществляют Минобрнауки России, профильные министерства, ведомства, государственные корпорации (например: МВД, МЧС, Минтруда России, РЖД, Росатом, Роскосмос), а также субъекты Российской Федерации.

Данные министерства и ведомства совместно с заинтересованными федеральными органами государственной власти и субъектами федерации, разрабатывают образовательные стандарты и требования к подготовке специалистов необходимых им номенклатур и формируют ежегодный и перспективный государственный заказ на подготовку младших специалистов государственной службы.

4. Основы лицензирования кадетских образовательных организаций

Образовательная организация получает право называться кадетской, иметь регистрацию в государственном Реестре КОО Российской Федерации, учитываться в качестве части ФСКО и вести образовательную деятельность в статусе КОО, только после официального подтверждения своей заявки на образовательную деятельность в сфере Кадетского образования и успешного прохождения обязательной процедуры государственного лицензирования КОО.

Первая процедура государственного лицензирования КОО производится в период 2017-2020 гг., по мере принятия новых правовых и всех других норм функционирования ФСКО, готовности КОО и их учредителей к ведению образовательной деятельности.

В дальнейшем государственное лицензирование КОО проводится в соответствии с действующим законодательством совместной лицензионной комиссией Минобрнауки России и учредителя КОО каждые пять лет (или чаще – по специальному решению Минобрнауки России).

В случае, когда КОО не проходит процедуру государственного лицензирования (получает отрицательный результат или уклоняется от ее прохождения), образовательная организация автоматически теряет право называться Кадетской, получать финансирование как КОО, вести образовательную деятельность в сфере кадетского образования и действовать в качестве составной части ФСКО.

Такая КОО может быть также понижена в статусе КОО с уровня «Базовой» до уровня «Общей», или перейти в статус «общеобразовательной школы с кадетскими классами».

Допускается повторное прохождение процедуры государственного лицензирования КОО после устранения выявленных недостатков и подачи новой заявки учредителя КОО на проведение повторного лицензирования.

V. Содержание кадетского образования и кадетская образовательная педагогическая среда

Кадетское образование как составная часть образования государственной службы и государственной кадровой политики требует

создания специальных федеральных государственных стандартов кадетского образования и воспитания и формирования в КОО особой кадетской образовательной педагогической среды.

Кадетское образование по определению, своей специфике и предназначению является основным (базовым) видом образования для всех КОО.

Особенности Кадетского образования определяются его трехсотлетним успешным историческим опытом и государственной эффективностью, а также требованиями государства и российского общества к современному уровню и качеству государственного управления.

Учебные планы и программы среднего общего образования для КОО перерабатываются в соответствии с целями и задачами кадетского образования, требованиями учредителей и заказчиков, их профильными образовательными стандартами и специализацией конкретной КОО.

Основой успеха деятельности КОО является кадетская образовательная педагогическая среда. Ее создание определяется как главная задача органов управления ФСКО и органов государственной и муниципальной власти Российской Федерации.

1. Базовые подходы к кадетскому образованию и кадетскому воспитанию

ФСКО является составной частью образовательной политики в сфере подготовки кадров государственной службы Российской Федерации и предназначена для подготовки молодого поколения граждан к государственной службе на военном и гражданском поприще.

1.1. Содержание кадетского образования

Содержание кадетского образования – это система научных знаний, умений и навыков, мировоззренческих идей, духовно-нравственных и этических норм и элементов социального, познавательного, творческого опыта, последовательно применяемых для целенаправленного формирования личности воспитанников КОО Российской Федерации и их подготовки с детства к служению Отечеству на военной, правоохранительной или гражданской службе.

Государственное кадетское образование – это самостоятельный компонент системы профессионального образования государственной службы – специфическая отрасль в общей системе национального образования России.

В рамках Кадетского образования осуществляется подготовка младших специалистов государственной (военной, правоохранительной, гражданской) службы.

Кадетское образование обеспечивается:

специальным правовым полем; собственной вертикалью исполнительной власти и собственной системой органов кадетского образования федерального уровня; собственной системой подбора, подготовки и назначения кадров воспитателей, преподавателей и командного состава; собственными государственными образовательными и воспитательными стандартами, положениями, регламентами и статусами, а также специальными лицензионными (сертификационными) критериями; собственными программами, учебниками, учебными пособиями и учебной материальной базой, специальной учебной и воспитательной инфраструктурой.

В итоге, в КОО создаются специальные экономические и правовые условия, обеспечивающие безусловную престижность получения кадетского образования и профессиональной педагогической работы в ФСКО.

В основы государственных регламентов кадетского образования закладывается комплекс существенных привилегий как для преподавателей, воспитателей и руководящего состава КОО, так и для кадет-выпускников при поступлении в профильные ВУЗы, и затем – на государственную службу.

Контроль над эффективностью функционирования системы кадетского образования возлагается на Правительство России и глав субъектов Российской Федерации (губернаторов) создающих в этих целях, специальные административные структуры.

Подготовку младших военных специалистов осуществляет и финансирует Министерство обороны Российской Федерации, подготовку младших специалистов государственной гражданской службы – Минобрнауки России, профильные министерства и ведомства (например: МВД, МЧС, Минтруда России и т.д.) и субъекты Российской Федерации.

Эти министерства, вместе с заинтересованными структурами государственной власти центра и регионов, согласованно разрабатывают образовательные стандарты и требования к подготовке специалистов необходимых им номенклатур, формируют ежегодный и перспективный государственный заказ на подготовку младших специалистов государственной службы.

Система КОО (учитывая увеличение числа кадетских образовательных организаций и значительное расширение приема в них несовершеннолетних граждан России) может стать частью эффективных социальных мер, предпринимаемых министерствами, ведомствами и субъектами федерации, особенно в период кризиса.

1.2. Аксиомы – обязательные принципы и нормы кадетского образования в Российской Федерации

Все КОО должны быть основой системы подготовки служилого слоя - государственных служащих России, именно в этом и заключается их основная цель и задача.

КОО являются учреждениями, в которых готовят младших специалистов государственной службы.

КОО не являются учреждениями социального призрения (приютами и детскими домами).

КОО не должно быть много, но все они должны быть элитными.

КОО могут быть только государственными казенными учреждениями, но никогда не могут быть частными заведениями.

Общая численность переменного состава (кадет-воспитанников) должна составлять не менее 100-110 человек в каждой роте, то есть всего 770-800 кадет, одновременно живущих и обучающихся в КОО.

При этом ежегодный выпуск должен составлять порядка 90-100 кадет.

Ежегодный набор в младшую роту должен составлять не менее 110 человек, с учетом неизбежного отсева части воспитанников.

Вложение средств государства в кадетское образование должно нести однозначную пользу, которая выражается в обязательной добросовестной государственной службе выпускников КОО, и их профессиональной качественной работе по управлению институтами государства.

Основное экономическое обеспечение кадетского образования - это средства государственного бюджета на подготовку младших специалистов государственной службы, согласно утвержденному государственному (ведомственному, региональному) заказу.

С последующим комплектованием соответствующих должностей и номенклатур согласно контрактам между воспитанниками (их законными представителями) КОО, самим КОО и профильными ВУЗами, и соответствующими органами (структурами) государственной власти.

Концепция Кадетского образования предусматривает:

Обучение по общим (базовым) программам Кадетского образования с 5 по 9 класс.

После сдачи воспитанниками экзаменов по окончании 9 класса, с каждым из них решается вопрос о продолжении кадетского образования и получении среднего общего (предпрофессионального довузовского) или среднего (специального) профессионального образования в 10-12 классах, а именно:

заключение договора между КОО, родителями и воспитанником по поводу его дальнейшей профориентации;

получаемой специальности;

принятию Военной присяги (по достижению 18 лет);

дальнейшего поступления в профильное учреждение высшей школы;

обязательная государственная (военная, правоохранительная, гражданская) служба в последующем в течение 5 лет после получения соответствующего образования;

переселение воспитанника из общих спален (кубриков, расположений, казарм) в помещение комнатного (гостиничного) типа с проживанием по 2-4 человека;

получение специального удостоверения кадета (электронная карта-удостоверение);

составление и документирование генетической карты кадета;

постановка кадета на специальный учет в военкомате и др.

Заключение контракта между КОО и профильными учреждениями высшей школы на поступление и обучение кадет-выпускников, получивших профессиональные специальности необходимых номенклатур, на соответствующие факультеты и др.

После успешного окончания КОО кадет-выпускник:

получает установленные документы, подтверждающие полученную специальность;

прибывает в профильное учреждение высшей школы и поступает в него согласно государственному (ведомственному, региональному) заказу и договора с КОО;

учится и служит Отечеству.

В целом, сущностные понятия – аксиомы Кадетского образования в Российской Федерации – могут быть сведены к следующему.

1. Кадетское образование – это историческое достояние Российского государства, всего народа и нашего национального образования, которое через века дошло к нам от великих предков и утвердилось сегодня в современной России.

2. Кадетское образование – это специфическая отрасль среднего общего и среднего профессионального образования государственной службы.

3. Кадетское образование предназначено для ранней предпрофессиональной ориентации и довузовской профильной подготовки несовершеннолетних граждан Российской Федерации, а также выполнения государственного (ведомственного, регионального) заказа по профессиональной подготовке младших специалистов определенных номенклатур для военной, правоохранительной и гражданской государственной службы.

4. В этом качестве Кадетское образование является частью государственной кадровой политики, первичным элементом непрерывного образования государственной службы, составляющих основу формирования нового слоя профессиональных государственных служащих, кадрового и мобилизационного резерва Российской Федерации.

5. Кадетское образование осуществляется в КОО определенных типов и уровней – в течение 7-8 лет (с 5-го по 11-12 класс) – в обязательных условиях особой педагогической среды обучения и воспитания кадет: наличия института офицеров-воспитателей; интерната с полным пансионом, современной инфраструктурой и учебно-материальной базой, элементами

воинского общежития, распорядка дня, дисциплины и уставных взаимоотношений, соблюдением установленной кадетской формы одежды, атрибутов, ритуалов и церемоний.

6. Кадетское образование ведется в соответствии с требованиями специального ФГОС КО, основным компонентом которого являются общеобразовательные стандарты, принятые в Российской Федерации и профессиональные требования учредителей КОО.

7. Обязательными условиями полноценного Кадетского образования также являются:

- строгое соблюдение требований к кандидатам для поступления в КОО;
- система отбора, подготовки (повышения квалификации), аттестации (ротации), социальных гарантий и мотивации командных, воспитательных и преподавательских кадров для КОО Российской Федерации;
- лицензирование и полная сертификация деятельности КОО;
- гарантированное выполнение государственного (ведомственного, регионального) заказа на подготовку кадет.

2. Основы государственного стандарта кадетского воспитания

2.1. Воспитательный компонент кадетского образования

Воспитательный компонент кадетского образования является главным и приоритетным.

Кадетское воспитание обеспечивает формирование кадет как граждан России:

благодаря мировоззрению, основанному на национальных исторических и культурных ценностях, укорененных как в общественном, так и в индивидуальном сознании гражданина с детства, и выражающихся в принципах, которые делают их людьми, «установленными на Добро», способными и умеющими жить нравственно и успешно;

просвещенных патриотов с детства, государственно социализированных и осознающих свою ответственность за судьбу и будущее своей страны, способных и готовых служить своему Отечеству как на военном (правоохранительном), так и гражданском поприще;

духовно-нравственных и физически закаленных, честных, сострадающих, способных успешно жить и работать в коллективе, и во всех отношениях достойных и здоровых людей;

свободных личностей, способных к саморазвитию, принятию взвешенных решений и реализации собственных способностей, планов и проектов, но при этом - не любой ценой и в соответствии с законодательством;

имеющих свою жизненную позицию и собственное мнение, способных и готовых отстаивать его перед коллективом, обществом и государством;

способных и стремящихся к созидательному и творческому труду, понимающих его необходимость и гордящихся своими трудовыми (творческими) достижениями;

активных членов общества, желающих и способных создать свою семью и воспитать нравственно и физически здоровых детей;

граждан и личностей, с раннего возраста приученных к четкой организации своей деятельности, с дисциплинированным и организованным складом ума и характера.

Воспитание в КОО строится на:

исторических традициях русской армии, кадетских ценностях и этике служения Отечеству;

традициях дружбы и товарищества, уважения и подчинения во взаимоотношениях равных, старших и младших;

способности к формированию, выражению и отстаиванию собственного мнения с учетом мнений товарищей;

обучении кадет кодексу поведения (правилам общественного общежития) в их идеальной этической трактовке, то есть умению достойно жить в обществе и служить Отечеству, как подобает гражданину России;

формировании в кадетях «критического нравственного чутья», основанного на генетически усвоенных национальных исторических и культурных ценностях, умении различать добро и зло, хорошее и плохое, и рефлексивно следовать добру;

способности проявления личной воли, организаторских и лидерских качеств, овладении навыками и технологиями управления коллективами и др.;

понимании значения уважения к личности, ее достоинствам и правам человека, осознании приоритета личных обязанностей перед коллективом, семьей, обществом и государством, и твердой необходимости их выполнения;

привитии кадетам с раннего возраста чувства ответственности за свои поступки и ответственности за товарищей;

личной ответственности и сознательной дисциплине, беспрекословном подчинении законам, уставным и нравственным требованиям в сочетании с формированием и возвышением чувства чести и собственного достоинства;

выработке у воспитанников нравственных и волевых качеств, формировании организаторских и лидерских качеств, овладении методами и технологиями управления коллективами.

2.2. Кадетская образовательная педагогическая среда

Важность особой кадетской образовательной среды определяется высоким предназначением и целью Кадетского образования, воспитывающих кадет как часть слоя государственных служащих нашей Великой державы и

членов корпорации и, одновременно, как уникальных и штучных профессиональных управленцев, служащих Отечеству с детства.

Кадетская образовательная педагогическая среда создается на основании:

- личного участия в кадетском образовании Российской Федерации руководителей государства, министерств, ведомств и субъектов федерации, и кураторства (попечения) ими КОО;
- ФСКО;
- переработанных учебных планов и программ общего среднего образования для КОО определённого типа и профессионального профиля;
- единой федеральной системы отбора, подготовки (переподготовки) и назначения кадров постоянного состава КОО (приложение 1);
- создания условий для привлечения к работе в системе КОО особо одаренных преподавателей общеобразовательных и специальных дисциплин;
- обязательного штатного института офицеров-воспитателей для каждой кадетской учебной группы (учебного взвода), предпочтительно, прошедших подобную школу воспитания в суворовских и нахимовских училищах;
- строгого отбора кандидатов на поступление в КОО и отсева воспитанников по единым критериям и требованиям;
- установления КОО как закрытой специализированной образовательной организации с интернатным содержанием, полным пансионом воспитанников и воинским общежитием;
- воинской дисциплины, субординации служебных взаимоотношений, применением требований воинских Уставов в воинском общежитии и жизнедеятельности КОО;
- соблюдения правового и педагогического баланса прав и обязанностей кадет и других участников образовательного процесса;
- установления и соблюдения особого распорядка дня, расписания учебного года, учебных программ, проведения обязательных полевых лагерных сборов и профессиональных стажировок;
- получения воспитанниками углубленного гуманитарного образования, кадетской этики и идеологии служения Отечеству с детства, в сочетании с военно-патриотическим воспитанием в КОО, основанном на исторических и культурных ценностях многонациональной России, духовных основах Русской Православной Церкви и других традиционных религий страны;
- формирования исторической памяти и глубокого знания военной истории человечества, понимания логики исторического развития общества и путей достижения успешности развития Родины;
- установления единой кадетской формы одежды и атрибутов (с обязательным соблюдением правил ее ношения и достижением строевой подтянутости и выправки).
- соблюдения и развития кадетских традиций, изучения и участия кадет в воинских и кадетских ритуалах;

- обязательного, согласованного и системного участия всех КОО в мероприятиях патриотического воспитания федерального, ведомственного и регионального уровней;
- обязательного получения кадетами специальности государственной службы и выполнения КОО соответствующего государственного заказа;
- осознанной необходимости обязательной военной или иной государственной службы кадет по окончании КОО;
- системы преференций, льгот, наград и поощрений постоянного состава КОО и кадет;
- обязательного членства и участия в деятельности общественной организации выпускников родного КОО;
- создания в каждом субъекте Российской Федерации «Дома кадета России» и «Музея истории кадет России» как центров преемственности поколений и передачи опыта кадет-ветеранов, предназначенных для проведения организаторской, методической и просветительской работы в целях патриотического, культурного и физического воспитания молодежи;
- при безусловной ответственности командования, воспитателей и преподавателей КОО за результаты своей работы.

2.3. Особенности кадетского воспитания и педагогической среды в кадетских образовательных организациях

КОО являются статусными закрытыми образовательными организациями интернатного типа с содержанием воспитанников на полном государственном пансионе.

Воспитанники проходят специальный нормативный и медицинский отбор, который диктуется требованиями, предъявляемыми к выпускникам КОО и их особым назначением.

Кадеты-выпускники изначально имеют целевое назначение, наиболее близкое к духовно-нравственному идеалу – служение своему Отечеству на государственной военной, правоохранительной или гражданской службе.

При этом распределение выпускников происходит применительно к этому назначению в профильные высшие учебные заведения с учетом желаний кадета и уровня его успеваемости.

Система воспитания в КОО с детства носит коллективный и индивидуальный специальный характер с элементами воинской дисциплины и совместным проживанием кадет в условиях воинского общежития по гендерному признаку.

Центральной и основной фигурой этой системы является офицер-воспитатель.

Воспитание кадет строится на исторических традициях многовековой давности: идеалах чести, благородства, товарищества, патриотизма, долга и другие нравственных ценностях.

Особое значение придается осознанию каждым выпускником своей государственной и патриотической идентификации, кадетской корпоративной принадлежности и солидарности.

Условия жизни воспитанников в КОО определяются:

- полным государственным пансионом и военизированным образом жизни кадет;
- строгим регламентом распорядка дня и военными уставными взаимоотношениями старших и младших;
- иерархической вертикалью, в состав которой входят и сами воспитанники;
- обязательным ношением специальной (военной) формы одежды и знаков различия;
- получением воспитанниками навыков обращения с оружием, боевой техникой и действий в полевых условиях и учебных ситуациях «экстремального выживания» и самосохранения;
- реализацией каждым кадетом по установленному перечню минимального обязательного посещения памятных и достопримечательных мест и культурных центров страны, чтения художественной литературы, просмотра кинофильмов, знакомства с выдающимися образцами театрального, музыкального и изобразительного искусства;
- периодическим исполнением воспитанниками обязанностей по внутренней службе (например, несение нарядов по расположению, уборка территории, столовой и кухни).

В образовательный процесс введены предметы военного образования, а также обязательное проведение летних и зимних лагерей с проведением физической, строевой и военной подготовки.

Меры поощрения и взыскания, применяемые к воспитанникам, носят специфический воинский характер.

Регламенты жизни и распорядок дня воспитанников основаны на Общевоинских Уставах Вооруженных сил РФ, жестко регламентированы и находятся под постоянным (круглосуточным) контролем воспитателей и руководства КОО.

Непосредственный контроль и управление процессом воспитания кадет лежит на освобожденных ответственных должностных лицах: «офицерах-воспитателях», проходящих специальную методическую подготовку и в большинстве случаев - прошедших подобную школу воспитания в суворовских военных училищах.

2.4. Основы идеологии и этики кадетского образования

Идеология и этика кадет России всех времен и поколений – едина.

Основой идеологии кадет России является идея верного служения своему Отечеству на военном и гражданском поприще с детства, основанного на Вере и любви к нему.

Этика кадет России есть порядок поведения, жизни и судьбы кадет всех поколений, их личного достоинства и чести, определяемых их личным служением Отечеству с детства.

Этику кадет России составляет Кодекс исторических принципов, правил воинского поведения и общежития, которые завещаны нам великими предками и бережно передаются из поколения в поколение.

Основы этики кадет России сконцентрированы в принципах, сформулированных Попечителем кадетских корпусов Российской Империи Великим Князем Константином Константиновичем и выдающимся директором кадетского корпуса генерал-лейтенантом Б. Адамовичем (приложение 2).

В учебно-воспитательный процесс во всех КОО вводится специальный курс «Кадетская этика», который изучается по специально созданному учебнику.

2.5. Духовно-образующая роль русской культуры и Русской Православной Церкви в кадетском образовании

Духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России является ключевой задачей современной государственной политики Российской Федерации, первостепенной задачей ФСКО и представляет собой важный компонент государственного социального заказа по образованию кадет.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности кадет основано на национальных духовных и культурных ценностях русского народа, исторических традициях государства, их воплощении в повседневной деятельности КОО и кадетской преемственности от поколения к поколению воспитанников.

Ключевая духовно-образующая роль в Кадетском образовании принадлежит русскому языку, великой русской культуре и Русской Православной Церкви.

Содержание духовно-нравственного развития и воспитания личности кадет, учебные планы и образовательные программы КОО, формируются в соответствии с традиционными ценностями России (общенациональными базисными ценностями), с учетом приоритетного фактора изучения русской культуры и православного воспитания кадет.

Учредители и руководство КОО создают условия планового и бесплатного доступа кадет к культурному достоянию и учреждениям культуры своих регионов.

Духовное окормление кадет осуществляется по согласованному решению учредителей КОО и представителей Русской Православной Церкви (и/или других традиционных религиозных конфессий России с учетом дислокации КОО).

По аналогии с порядком, установленным в Вооруженных силах Российской Федерации, в КОО могут создаваться штатные должности священнослужителей Русской Православной Церкви и других традиционных религиозных общин.

В КОО с согласия родителей и по желанию кадет проводятся религиозные обряды основных религиозных конфессий народов Российской Федерации.

Данные элементы духовно-нравственного развития и воспитания кадет являются основой формирования специфической педагогической среды КОО.

3. Основы федерального государственного образовательного стандарта кадетского образования

ФГОС КО готовит образованных и просвещенных граждан-патриотов России, способных правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни и государственном строительстве, быть готовым к защите Отечества и быть пригодных к этому профессионально.

Кадетское образование - есть самостоятельная отрасль и система профессионального образования государственной службы в общей системе национального образования Российской Федерации.

ФГОС КО является составной частью образования государственной службы и кадровой политики Российской Федерации и предназначена для подготовки несовершеннолетних граждан России к государственной службе на военном, правоохранительном или гражданском поприще.

Наряду со средним общим образованием, ранней профессиональной ориентацией и довузовской предпрофессиональной подготовкой обучающихся, КОО готовят младших специалистов государственной службы определенной номенклатуры специальностей военной, правоохранительной и гражданской государственной службы.

Обязательными атрибутами и компонентами кадетского образования являются:

- особая педагогическая (нравственная, этическая, культурная и эстетическая) среда жизни, воспитания и обучения кадет;
- проживание в условиях полного пансиона и воинского общежития, с обязательным выполнением требований общевоинских Уставов и воинских ритуалов;
- институт штатных офицеров-воспитателей и их помощников;
- кафедры иностранных языков и военного перевода, точных и гуманитарных наук;
- кафедра государственной службы;
- кафедра военной подготовки;
- кафедра физической культуры и спорта;

- особая педагогическая, культурная, нравственно-этическая и эстетическая среда жизни, обучения и воспитания кадет;
- периодические систематические посещения институтов культуры региона, организация встреч и вечеров с ветеранами военной службы, с одноклассниками общеобразовательных школ региона обучения;
- система гражданского контроля над процессом образования и воспитания со стороны общественной ветеранской организации выпускников родного кадетского корпуса и других институтов гражданского общества;
- обязательность заключения договора между КОО и обучающимся кадетом (его законным представителем) на получение специальности, последующее повышение квалификации (уровня образования), несение государственной службы по соответствующему профессиональному профилю.

3.1. Общеобразовательный компонент

Общеобразовательный компонент Кадетского образования является основным (базовым) и соответствует федеральным государственным стандартам основного среднего (5-9 кл.) и среднего общего образования (10-11 кл.).

Выпускники КОО, сверх стандартного набора образовательных, прикладных и специальных дисциплин, должны получать:

- углубленное гуманитарное образование (в том числе общие курсы мировой и национальной истории, культуры, религии, права, геополитики, геоэкономики и др.);

- представление о месте и роли России в прошлом, настоящем и будущем мире на примере национальной истории;

- понимание общецивилизационных процессов, современных тенденций глобализации, а также взглядов на Россию и мировое бытие видных отечественных и зарубежных мыслителей прошлого и настоящего;

- представление о состоянии и развитии зарубежной и отечественной научной, инженерной, художественной мысли, и так далее.

Единые базовые программы среднего общего и среднего профессионального образования, на которых основывается кадетское образование, реализуются в сочетании с системой обязательной самоподготовки и постоянного контроля уровня подготовки кадет (для незамедлительного реагирования на учебные недостатки и поддержание общего уровня их образования, выявления индивидуальных талантов и развития способностей воспитанников).

Кадетское образование обеспечивается:

- специальным правовым полем;
- собственной вертикалью управления и органами кадетского образования федерального, ведомственного и регионального уровня;
- единой системой отбора, подготовки и назначения руководящих, преподавательских и воспитательных кадров для КОО;

- государственными образовательными и воспитательными стандартами, положениями, регламентами и статусами кадетского образования,
- специальными лицензионными (сертификационными) критериями;
- специальными учебными планами, программами, учебниками, учебными пособиями и учебной материальной базой, а также соответствующей передовому уровню учебной и воспитательной инфраструктурой;
- целеустремленной образовательной практикой формирования у кадет познавательной активности и способности к самообучению и самовоспитанию;
- комплексом экономических условий и правовых норм, определяющих престижность образования в КОО и работы в федеральной системе кадетского образования.

В государственных регламентах Кадетского образования определяются существенные привилегии как для преподавателей, воспитателей и командования КОО, так и для кадет-выпускников при их поступлении в ВУЗы и на государственную службу.

3.2. Базовые подходы к формированию основных профессиональных компетенций в кадетских образовательных организациях

3.2.1. Общие вопросы

Система Кадетского образования в своей профессиональной части готовит кадет в качестве младших специалистов среднего профессионального уровня общего профиля, в соответствии с ведомственной подчиненностью и со сложившимися традициями по государственному федеральному (ведомственному, региональному) заказу на подготовку специалистов государственной службы.

Каждый государственный служащий должен обладать необходимым объемом военных знаний, опытом и ответственностью. Это означает, что основой кадетского обучения и воспитания служит военное дело.

Следовательно, каждый воспитанник КОО, независимо от направленности получаемого профессионального образования государственной службы (профиля КОО) должен знать азы военного дела и воспитываться как человек военный.

В то же время, все профильные заведения государственной службы высшей школы должны давать своим выпускникам военное образование среднего уровня.

Учебно-воспитательный процесс в КОО обеспечивается, соответствующей уровню образовательной организации, инфраструктурой и учебной материальной базой, программным обеспечением, учебными планами и программами, организационно-штатной структурой, а также качественным составом руководящих, преподавательских и воспитательных кадров.

планируются и проводятся стажировки в учреждениях государственной службы (войсковая стажировка).

7. В течение трёх/четырёх последних лет обучения, на основании предрасположенности, личных предпочтений и способностей, с учетом результатов тестирования, определяется дальнейшая профессиональная специализация каждого воспитанника.

8. Государственная (войсковая) стажировка на предпоследнем/последнем курсе является частью выпускных экзаменов, проводится по избранной воспитанником специализации (виду государственной службы), и по ее итогам оформляется соответствующим сертификатом профессионального образования.

9. Выпускники КОО должны иметь право первоочередного (без экзаменов) поступления на первые (вторые) курсы учреждений базового образования государственной (военной, правоохранительной и гражданской) службы.

10. Система КОО как система предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной службы должна обеспечить высокий уровень среднего общего и углубленного гуманитарного образования, безусловную государственно ориентированную социализацию своих выпускников, их конкурентоспособность на рынке труда и общую готовность к реальной жизни и профессиональному служению Отечеству на поприще военной, правоохранительной или гражданской государственной службы.

3.3. Учебные планы и программы кадетского образования

Примерный расчет учебного года в КОО включает:

Общее время учебы - с 1 сентября по 20 июля следующего календарного года - (неполных 8 месяцев)

Время годовых переводных экзаменов – с 25 мая по 4 июня (10 суток)

Время летних лагерей, стажировок – с 5 июня по 20 июля (45 суток)

Время зимних каникул – по решению командования КОО, но не менее 10 суток

Время летнего отпуска – с 21 июля по 24 августа (35 суток)

Сбор кадет в КОО к началу нового учебного года – 25-26 августа

Распорядок дня в КОО устанавливается приказом начальника КОО на весь учебный год (приложение 6).

Учебные планы и программы КОО создаются, исходя из принятой базовой схемы их ведомственного и профессионального назначения.

Рекомендуемый состав кафедр, перечень предметов обучения, тематика летних лагерей и стажировок прилагается.

Получение профессиональных знаний и навыков по специальностям государственной службы и необходимых компетенций осуществляется:

- в течение всего периода обучения воспитанника в КОО в течение 7-8 лет (11-12 летнего среднего общего образования),
- в процессе профильного предпрофессионального и/или среднего профессионального образования государственной службы, осуществляемого по специальным учебным планам и программам (10-12 классы);
- при изучении профильных материалов по специальным учебным пособиям;
- в специальных классах, лабораториях, цехах, компьютерных центрах и на тренажерах;
- согласно расписаниям практических занятий по учебным объектам МЧС и ДОСААФ России, в воинских частях, профильных организациях и на предприятиях;
- на обязательных профессиональных стажировках при переобучении в старших классах (9-11 или 10-12 кл.);
- в ходе олимпиад, конкурсов и спартакиад различных уровней.

3.2.2. Основы профессионального образования государственной службы

КОО Российской Федерации образуют систему профильного предпрофессионального и среднего профессионального образования государственной (военной, правоохранительной, гражданской) службы.

1. КОО комплектуются преимущественно из детей военнослужащих и государственных служащих (а также их сирот) и должны:

- прививать своим воспитанникам высокие нравственные качества (любовь к Родине, коллективизм, готовность к самопожертвованию и так далее...) и понятия чести и долга;
- предоставлять среднее общее и углубленное гуманитарное образование, дающее кадетам:
 - дополнительные знания основ русской национальной культуры, истории, литературы и основ православного религиозного воспитания;
 - необходимый уровень общей культуры, обеспечивающий способность кадет, аргументировано и логически точно формулировать свои мысли, а также, устно и письменно, излагать их правильным русским языком;
 - давать им знания по военному делу, государственному администрированию и системному анализу, в рамках профильного предпрофессионального или среднего профессионального образования;
 - формировать способности кадет к самостоятельной государственнической политической и нравственной социальной ориентации;
 - развивать их способность к труду, самостоятельной подготовке, одновременно со способностью подчиняться и умением быть лидером и организатором действий коллектива;

- знание иностранных языков (переводчик-референт 1-2 иностранных языков);
- знание основ этикета и правил хорошего тона;
- прочные навыки владения компьютером на уровне современного пользователя;
- базовые навыки в управлении автомобильной и гусеничной техникой;
- высокий уровень физической и психологической подготовки;
- навыки владения стрелковым и холодным оружием, а также боевыми единоборствами;
- навыки действий в чрезвычайных обстоятельствах и в условиях выживания;
- для суворовцев - общие навыки управления коллективами (к примеру, воинскими коллективами на уровне командира отделения - заместителя командира мотострелкового взвода, младшего специалиста по управлению системами управления боем);
- для кадет КОО профиля гражданской государственной службы - базовые знания и навыки в работе по соответствующей специализации.

2. Каждое из перечисленных выше базовых (начальных) профессиональных знаний должно подтверждаться соответствующим сертифицированным дипломом (удостоверением) и давать выпускникам право работы по полученным специальностям.

3. Обучение в КОО должно начинаться с 10-11 лет и продолжаться в течение 7-8 лет (с 5-го по 11-12 классы).

4. По окончании девятого класса и получению сертификата о неполном среднем образовании, воспитанником и его родителями (законными представителями) совместно с руководством КОО должен решаться вопрос о продолжении получения им образования:

- в обычном учреждении среднего профессионального образования;
- или в Кадетской образовательной организации при обязательном условии дальнейшего поступления в ВУЗы военного (гражданского) профессионального образования по выбору кадета-выпускника, с учетом уровня его учебной успеваемости и положений договора с конкретным высшим учебным заведением.

5. При решении воспитанника о поступлении по окончании КОО в учреждение высшего военного образования и в соответствии с личным желанием и договором, на последнем курсе обучения он может быть приведен к воинской присяге при достижении им возраста 18 лет.

6. В ходе обучения в КОО предусматривается ежегодный выезд воспитанников в оздоровительные летние лагеря длительностью не менее одного месяца. На последних двух курсах с учетом профиля КОО

Такой базой является среднее профессиональное образование государственной службы как система курсов и специальных предметов обучения, интегрированных в общее среднее (углубленное гуманитарное) образование кадет.

Расчеты часов по предметам обучения и перечни учебных курсов диктуются как профильным предназначением КОО, так и требованиями государственного заказа к ним с учетом специфики интересов субъектов Федерации и дислокации КОО (приложение 3).

Курсы специальных предметов обучения, определяющих профессиональную ориентацию, подготовку и будущее служебное предназначение кадет рассчитываются на весь период их обучения с максимальным использованием для практических занятий летних полевых лагерей, воинских и производственных стажировок (приложение 4).

Данные документы разрабатываются в каждом КОО индивидуально на основе ФГОС КО, рекомендаций Минобрнауки России, с учетом требований профильных (заказывающих) министерств, ведомств и субъектов Российской Федерации.

Важной частью всесторонней и гармоничной подготовки кадет исторически являются физическая культура и спорт, позволяющие развивать физические способности воспитанников и вырабатывать волевые качества характера и психологическую устойчивость, столь необходимые на военной, правоохранительной и гражданской государственной службе.

Поэтому обязательной составной частью образовательного процесса является проведение плановых (один раз в два года) спартакиад КОО Российской Федерации по легкой атлетике, плаванию, стрельбе, фехтованию, боксу, игровым видам спорта, силовым единоборствам и военно-прикладным видам спорта.

4. Кадетская педагогика как отрасль современной педагогической науки

В соответствии с требованиями времени, государства и общества перед Кадетскими образовательными организациями Российской Федерации поставлена задача значительного повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса.

Выполнение этой задачи непосредственно зависит от системного развития кадетской педагогики как самостоятельной отрасли российской педагогической науки.

Основы отечественной кадетской педагогики были заложены Петром Великим в пору создания в России регулярной Армии и Флота;

развиты благодаря могучей нравственной этике и духовной энергии Русской Православной Церкви, всегда благословляющей российских воинов на безупречное служение своему Отечеству;

сложились в практике и традициях Императорских и Русских кадетских корпусов за рубежом, в уникальном опыте суворовской национальной военной школы и лучших кадетских корпусов современной России.

Кадетская педагогика на собственной исторической и теоретической основе синтезирует лучшие достижения отечественной военной, школьной и спортивной педагогики.

Благодаря творческой работе и энтузиазму кадет-ветеранов, организаторов, теоретиков и практиков кадетского образования, накоплен значительный материал научных исследований, методических разработок и обобщений.

В итоге, современная кадетская педагогика вышла на этап научного обобщения достигнутых результатов как самостоятельная отрасль педагогической науки.

Перспективы кадетской педагогики связаны с созданием:

научно-практических предпосылок по ее развитию и применению в качестве педагогики формирования, обучения и воспитания профессиональных государственных служащих с детства;

Института кадетской педагогики – для осуществления научно-исследовательской и учебно-методической деятельности по развитию кадетской педагогики как самостоятельной отрасли современной педагогической науки;

разработкой и введением в педагогическую практику учебного пособия (учебника) «Кадетская педагогика».

6. Основные показатели и критерии эффективности Федеральной системы кадетского образования в Российской Федерации

Показатели, по которым возможно объективно и достоверно оценивать работоспособность, результативность и эффективность ФСКО, создаваемой на базе существующих КОО, условно подразделяются на следующие группы параметров.

6.1. Показатели текущей деятельности кадетских образовательных организаций

6.1.1. Количественные показатели

1. Количество лицензированных КОО, в том числе подтвердивших или успешно прошедших процедуру лицензирования на право являться КОО, из них:

КОО базового типа, то есть, предоставляющих своим воспитанникам интернатное содержание с полным пансионом и воинским общежитием, восьмилетнее кадетское образование с 5 по 12 класс (наряду со средним общим образованием, также профильное предпрофессиональное, или среднее профессиональное);

КОО общего типа - семилетнее обучение с 5 по 11 класс, без интернатного содержания и с частичным пансионом (только прием пищи),

элементами воинских уставных взаимоотношений и распорядка дня, и с программами профильного предпрофессионального образования;

Общеобразовательная школа с кадетскими классами, кадетские классы - с программами военно-патриотического воспитания и дополнительного образования.

2. Общее количество обучающихся воспитанников, из них: планируемое ежегодное количество выпускников вступительный конкурс при поступлении в КОО (количество кандидатов на одно место)

3. Количество КОО, соответствующих требованиям нового введенного Положения и Устава КОО, в том числе по:

- нормам довольствия, финансирования и содержания;
- состоянию учебно-материальной базы в пунктах дислокации;
- наличию полевой учебно-материальной базы;
- системе лагерных сборов и стажировок;
- наличию и исполнению образовательных программ и учебных планов;
- укомплектованности квалифицированными специалистами с установленными качественными характеристиками;
- новому расчету учебного времени (учебный год с 1 сентября по 20 июля).

4. Фактическое назначение и исполнение государственного заказа (ведомственного или регионального) по:

- количеству специальностей государственной службы, по которым в КОО осуществляется обучение в интересах учредителей в соответствии с их государственным заказом;
- государственному заказу (плану) и фактическому количеству подготовленных профильных специалистов государственной службы или кандидатов на поступление в профильные высшие учебные заведения.

5. Наличие системы учета КОО и государственного (военного) учета их выпускников и ведение государственного реестра КОО Российской Федерации.

6. Системный анализ динамики карьерного роста, служебных достижений и получения непрерывного образования по профилям государственной службы выпускников КОО (по отдельному перечню показателей).

6.1.2. Качественные показатели

1. Соответствие деятельности ФСКО и каждой КОО законодательству Российской Федерации и государственным нормативным актам в сфере образования, а именно:

- Конституции Российской Федерации;
- Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» (2012 г. № 273-ФЗ);

Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 683);
Концепции развития кадетского образования в Российской Федерации;
Концепции духовно-нравственного развития и воспитания гражданина России;

Федеральным государственным образовательным стандартам среднего общего и среднего профессионального образования;
нормативным правовым актам, регулирующим деятельность органов государственной власти в сфере образования.

2. Наличие и качество созданных органов управления кадетским образованием и подведомственными КОО в министерстве, ведомстве, субъекте федерации.

3. Наличие ведомственных и внутренних правовых актов, и норм (Положение о КОО, Устав КОО, функциональные обязанности должностных лиц КОО и др.) – приложение 7.

4. Укомплектованность КОО преподавательскими, воспитательными и руководящими кадрами и уровень их подготовки.

5. Соответствие кадровым нормативным требованиям, предъявляемым общефедеральной системой отбора, подготовки (переподготовки, повышения квалификации), аттестации и ротации руководящих, воспитательных и преподавательских кадров для КОО Российской Федерации.

6. Значение личности руководителя КОО (начальника ПКУ, СВУ, НВМУ, директора Кадетского корпуса), его общественного и педагогического авторитета, лидерских, организаторских и личных качеств в достижении качественных результатов и эффективной деятельности КОО, и ФСКО в целом.

7. Наличие заключенных договоров о подготовке профильных специалистов, взаимодействии и шефской работе между КОО и учредителями - профильными министерствами, ведомствами и субъектами федерации, ДОСААФ России и другими общественно-государственными, общественными просветительскими, спортивными, творческими организациями

8. Уровень участия в работе и развитии КОО руководителей министерств, ведомств, субъектов федерации.

9. Уровень государственного финансирования Кадетского образования из бюджетов министерств, ведомств, субъектов федерации, степень эффективности расходования финансовых средств и материально-технических ресурсов, направляемых на обеспечение жизнедеятельности, совершенствование учебно-воспитательного процесса и развитие КОО.

10. Соответствие учебной материальной базы КОО требуемому профилю, уровню и качеству образования.

11. Степень планового использования объектов учебной материальной базы центральных и региональных объектов Вооруженных Сил, МЧС и ДОСААФ России в интересах повышения качества учебного процесса в КОО.

12. Уровень шефской помощи и состояние педагогического, просветительского, творческого, спортивного сотрудничества между КОО и общественно-государственными организациями, нацеленными на развитие ФСКО, повышение качества военно-патриотического воспитания и учебно-воспитательной работы с молодежью:

ДОСААФ России
Объединения ветеранов Вооруженных Сил Российской Федерации
Объединения ветеранов правоохранительных органов
Всемирный Русский Народный Собор
Русское географическое общество
Российское военно-историческое общество
Общество русской словесности
Всероссийское хоровое общество
Военно-патриотический парк Вооруженных Сил Российской Федерации
«Патриот»
Центральный спортивный клуб армии (ЦСКА) и др.

13. Состояние взаимодействия и педагогического сотрудничества КОО, и ФСКО в целом, с институтами гражданского общества России:

Русская Православная Церковь
Традиционные религиозные конфессии (с учетом мест дислокации КОО)
Родительская общественность
Советы выпускников конкретных КОО
Кадетские общероссийские и региональные общественные объединения
Общественные объединения российского казачества
Совет Министерства образования и науки РФ по кадетскому образованию
Общественные советы федеральных министерств и ведомств
Общественные палаты РФ и субъектов федерации

14. Объем и масштаб участия воспитанников КОО в военно-патриотическом воспитании и физической подготовке школьной молодежи.

Уровень сотрудничества и взаимодействия КОО, и ФСКО в целом, с общественными патриотическими движениями школьников, «Юнармией», Кадетским движением Москвы.

15. Состояние и качество работы системы создаваемых федеральных (в Москве и каждом федеральном округе) «Домов кадета России», «Музеев Истории кадет России».

Уровень педагогического взаимодействия КОО, и ФСКО в целом, с парками и центрами патриотического воспитания министерств, ведомств и субъектов федерации.

16. Наличие и полноценность педагогического участия и взаимодействия в развитии КОО со стороны общественных организаций и объединений кадет-выпускников и ветеранов, нацеленных на сохранение и преемственность традиций кадетского воспитания, и обеспечение общественного контроля и шефской помощи руководству, и педагогическому коллективу КОО, а именно:

Попечительский совет КОО (как правило, совет возглавляет руководитель субъекта федерации или ведомства - учредителя КОО);

Общественное объединение выпускников данной КОО и Совет выпускников, объединяющий и поддерживающий связь с кадетами-выпускниками всех поколений своего кадетского корпуса (училища);

Фонд развития кадетского корпуса (училища), действующий в интересах развития данной КОО;

Родительский комитет КОО;

Совет кадет – выборный общественный орган из числа кадет-воспитанников, обучающихся в данной КОО.

17. Наличие и уровень согласованного планирования и участия КОО в общероссийских молодежных акциях и мероприятиях

(в целях разработки рекомендаций ФСКО по единому (типовому) календарному плану, позволяющему упорядочить возможности КОО в доступности и эффективности участия кадет в общероссийских акциях и мероприятиях).

18. Наличие, уровень и качество работы кадетских СМИ, действующих во всех КОО (электронные сайты, печатные издания, местное ТВ и радиовещание)

Уровень освещения деятельности КОО, ФСКО в целом, лучших практик и опыта Кадетского образования и конкретных КОО в центральных и местных СМИ.

Состояние и качество работы создаваемой общероссийской системы информационных, просветительских и педагогических коммуникаций.

(на базе существующих электронных СМИ КОО – в целях эффективного применения современных информационных технологий и методик – для получения необходимого педагогического результата и совершенствования учебно-воспитательного процесса).

6.2. Показатели эффективности Федеральной системы кадетского образования и кадетских образовательных организаций в Российской Федерации

6.2.1. Показатели эффективности по критерию достижения основных целей кадетского образования

Количество и наименование специальностей государственной службы, по которым, согласно заказа учредителей, ведется образование в КОО (приложение 5).

Зачисление курсантами (слушателями, студентами) профильных ВУЗов (по видам государственной службы – военной, правоохранительной, гражданской, включая государственную службу российского казачества).

Поступление на военную службу по контракту (после прохождения срочной службы по призыву).

Трудоустройство на первичные должности младших специалистов государственной службы (в органы государственной и муниципальной власти, воинские и правоохранительные структуры).

Учет (ведение) «Личных историй службы кадет Отечеству» (ведутся в каждой общественной организации выпускников КОО).

Наличие и учет выпускников, из них:

- награжденных государственными наградами и премиями;
- занимающих высшие воинские, государственные, муниципальные и корпоративные должности;
- получивших признание в науке, искусстве, политике и бизнесе;
- победителей (призёров) конкурсов и соревнований регионального, федерального и международного уровней.

Качественные показатели преподавательского, воспитательного и командного состава КОО, в том числе, прошедших специальные курсы подготовки для работы в учреждениях ФСКО.

6.2.2. Показатели эффективности на федеральном, ведомственном, региональном и корпоративном уровнях

Личное участие руководителей государственных органов, министерств, ведомств и субъектов федерации в работе с ФСКО и ее конкретными учреждениями.

Достаточность финансирования и материально-технического обеспечения деятельности подведомственных КОО.

Наличие и эффективность органов управления кадетским образованием.

Ведение реестра КОО и государственного учета их кадет-выпускников.

Комплектование и наполнение структур государственной службы выпускниками КОО.

Участие КОО в значимых мероприятиях исторического, патриотического, политического характера федерального, ведомственного и регионального уровней.

Наличие, качество подготовки и системность проведения Кадетских профессиональных, творческих конкурсов и спартакиад – на призы и премии, установленные на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Результативность участия КОО и объединений кадетского движения России в государственных (ведомственных, региональных) программах патриотического воспитания, профессиональных, творческих конкурсах и спартакиадах.

Наличие и соответствие единой кадетской формы одежды и атрибутов (на федеральном, региональном, муниципальном уровнях).

Наличие и системность целевых грантов на развитие кадетского образования и поддержку Кадетского движения в Российской Федерации, выделяемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Состояние и уровень шефской помощи и благотворительной поддержки ФСКО в целом, и конкретных КОО – со стороны государственных

корпоративных объединений, частных бизнес-структур и граждан Российской Федерации.

6.3. Модель (эталон) кадетской образовательной организации

КОО, независимо от их правовой формы и ведомственной подчиненности, могут развиваться сообразно вызовам XXI века только как полноценные кадетские корпуса нового строя при соблюдении теоретически обоснованных и подтвержденных практикой обязательных принципов Кадетского образования.

Пренебрежение или игнорирование этих принципиальных основ выхолащивает сущность Кадетского образования, кадетской идеологии, этики и педагогики, искажает подлинное содержание обучения и воспитания юных кадет.

Каждая полноценная КОО – это:

1. государственное образовательное учреждение Российской Федерации, дающее одновременно среднее общее и специальное профессиональное образование;
2. находящееся под попечением первых лиц государства и постоянным шефством гражданского общества и кадет-выпускников разных поколений;
3. укомплектованное достойными кадетами-воспитанниками, командными, воспитательными и педагогическими кадрами;
4. функционирующее как интернат (полный круглосуточный пансион), в условиях современного воинского общежития и отдельного (только мужского или женского) проживания;
5. подведомственное Министерству обороны или другому «силовому» федеральному ведомству; администрациям федеральных округов (субъектов) Российской Федерации; государственным корпорациям (например, Роскосмос, Росатом, Ростех, РЖД);
6. казенное – то есть государственное федеральное образовательное учреждение, имеющее бюджетное нормативное (а не "подушевое") финансирование;
7. действующее по федеральному государственному образовательному стандарту интегрированного среднего общего и среднего профессионального образования государственной службы;
8. исполняющее государственный (ведомственный, региональный) заказ, определенный федеральным ведомством-учредителем КОО или администрацией субъекта федерации на подготовку специалистов государственной службы военного, правоохранительного или гражданского профиля:
на современной учебно-материальной базе и соответствующей современной инфраструктуре;
по специальным учебным планам и программам, с системой учебных полевых лагерей и практических стажировок;

с заключением прямых контрактов с профильными учреждениями высшей школы и органами власти на подготовку младших специалистов затребованных специальностей;

9. состоящее в системе кадетского образования России;

10. подчиняющееся вертикали управления ведомства-учредителя и органов образования;

11. имеющее Знамя, собственные атрибуты, ритуалы и традиции;

12. являющееся гордостью России, своего региона и города.

6.4. Модель (эталон) кадета Российской Федерации

Чтобы отвечать своему прямому предназначению, ФСКО, в основе своего функционирования, должна содержать идеальную модель (желаемый эталон) своего выпускника, в качестве цели учебно-воспитательного процесса и социализации своих воспитанников (конкретного для каждого вида и уровня КОО).

ФСКО должна готовить хорошо образованных и просвещенных граждан-патриотов России, способных правильно, нравственно и эффективно выстраивать собственную жизнь, активно участвовать в общественной жизни и государственном строительстве, уметь и быть готовым защищать Россию, и в буквальном смысле этого слова, пригодных к этому.

Эталоном кадета России является -

гражданин Российской Федерации, успешно получивший полное кадетское воспитание и образование в КОО, соответствующий как личность предназначению и целям кадетского образования, и делающий успешную служебную карьеру в системе государственной военной, правоохранительной или гражданской службы.