



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №118 Выборгского района Санкт-Петербурга
ул.Руднева, д.5, корпус 3, литера А. Санкт-Петербург, 194291, тел./факс (812) 599-65-76, e-mail: 118@shko.la. www.118school.ru
ОКПО 5219586 ОГРН 1027801583468 ИНН/КПП 7802145885/780201001

Принято на педагогическом совете
Протокол №11 от 02.06.2020 года

Утверждаю
директор ГБОУ школа №118



В.В.Фёдоров
Приказ № 69 от 02.06.2020
года

Рабочая программа по внеурочной деятельности

«Юные Инспектора Дорожного движения»

на 2020-2021 учебный год

6 класс

Учитель Федорова Татьяна Александровна

Санкт-Петербург

2020

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Направленность (профиль) программ: социально-педагогическая.

Программа кружка «Юные Инспектора Движения» разработана в рамках Федерального закона «О безопасности дорожного движения», закона Российской Федерации «О безопасности», «Правил безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах».

Данная программа направлена на формирование у детей и подростков культуры поведения на дорогах, гражданской ответственности и правового самосознания, отношения к своей жизни и к жизни окружающих как к ценности, а также к активной адаптации во всевозрастающем процессе автомобилизации страны. Программа позволяет сформировать совокупность устойчивых форм поведения на дорогах, в общественном транспорте, в случаях чрезвычайных ситуаций, а также умения и навыки пропагандистской работы.

Актуальность программы: Проблема безопасности дорожного движения имеет разные аспекты. Главным из них всегда будет сохранение человеческой жизни, особенно жизни детей и подростков. Поэтому школа первой должна поддержать идею городского общественного движения «Юные инспекторы дорожного движения», целью которого является объединение детей и взрослых, заинтересованных в снижении дорожно-транспортного травматизма.

Отличительные особенности программы заключается в создании условий для формирования безопасного образовательного пространства при взаимодействии с сотрудниками ГИБДД. Реализация программы рассчитана на три года. Их активная деятельность, прежде всего, направлена на помощь классным руководителям в обучении ПДД учащихся школы.

Работа проводится в форме теоретических и практических занятий. Содержание занятий, объем и интенсивность нагрузок зависят от возраста и физического состояния здоровья обучающихся. Программа обучения построена по принципу от «простого к сложному» и углубления теоретических знаний и практических умений на каждом последующем этапе обучения.

адресат программы — учащиеся 6 класса, трудного подросткового возраста, которых можно увлечь яркими впечатлениями, самостоятельностью поиска.

объем программы – 34 часа;

формы обучения и виды занятий: применение знаний на практике через практические занятия, соревнования, игры, практическая работа по проведению пропаганды безопасности дорожного движения через конкурсы, викторины, театральные программы.

Цель программы: охрана жизни и здоровья юных граждан, защита их прав и законных интересов путем предупреждения дорожно - транспортных происшествий используя различные формы деятельности.

Задачи программы:

- выработка у школьников активной жизненной позиции;
- закрепление знаний ПДД и навыков безопасного поведения на дорогах;
- привлечение школьников к участию в пропаганде БД на улицах и дорогах сверстников;
- расширение технического кругозора детей, реализация их творческих способностей;
- участие отрядов ЮИД в проведении соревнований «Безопасное колесо».
- активизация деятельности школы по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- повышение безопасности дорожного движения за счет совершенствования системы подготовки и воспитания, учащихся культуре поведения на улицах и дорогах;
- обобщение и распространение современных педагогических технологий, опыта наиболее эффективной работы классных руководителей по организации образовательного процесса в области безопасности движения;
- создание системы общешкольных мероприятий по профилактики дорожно-транспортного травматизма среди учащихся;
- организация методической помощи классным руководителям и родителям по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма;
- развитие форм сотрудничества и взаимодействия педагогического коллектива с родителями, подразделениями ГИБДД и общественными организациями по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Общие положения программы

1.1 Программа рассчитана на проведение мероприятий по профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в ГБОУ школа № 118 Выборгского района Санкт-Петербурга

1.2 Участниками программы являются учащиеся 6 класса, педагоги, родители, работники ГИБДД, медицинский работник.

Концептуальные подходы

Анализ состояния детского дорожно-транспортного травматизма показывает, что дети не обладают крайне необходимыми для современных условий жизни в городе навыками безопасного поведения в транспортной среде, не умеют верно оценивать и предвидеть развитие дорожных ситуаций, последствий нарушения Правил дорожного движения.

Исследования психологов показали, что улица и транспорт – это элементы окружающей среды и освоение их детьми имеет свои особенности. Для детей важен личный опыт. Дорожно-транспортное происшествие – это трагедия. И в этом случае «личный» опыт ребенка недопустим и должен быть заменен на опыт, накопленный обществом.

Познавательные программы, турниры, олимпиады, соревнования, развлекательные, занимательные и подвижные игры являются важным звеном в методиках интенсивного обучения детей Правилам дорожного движения. Их основная цель – смена деятельности, обучение и общение на новом уровне, полноценный и эффективный психологический отдых.

Особое внимание в работе с детьми следует уделять моделированию реальных условий дорожного движения с практической деятельностью и игровыми формами в целях лучшего усвоения и закрепления получаемых знаний

Главным в воспитательном процессе безопасного поведения на дорогах и улицах города является формирование у детей уважительного отношения к Закону дороги, осознания объективной целенаправленности и необходимого выполнения правил и требований дорожного движения и выработки у них стереотипов безопасного поведения.

Основные методы, используемые для реализации программы кружка:

В обучении – практический, наглядный, словесный, работа с книгой.

В воспитании – (по Г.И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности.

Программа кружка «ЮИД» относится к **социально-педагогической направленности**: создаются условия для социальной практики ребенка в его реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

Работа кружка «ЮИД» основывается на различных **видах деятельности**:

- Создание уголка безопасности дорожного движения;
- Изучение правил дорожного движения и пропаганда их в классах;
- Встречи и беседы с инспектором ГИБДД;
- Встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- Проведение практических занятий по вождению велосипеда;
- Участие в различных конкурсах по профилактике дорожно-транспортной безопасности;
- Проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

В работе кружка участвуют учащиеся 6 класса. Создается актив детей для оказания помощи изучения ПДД во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Занятия проводятся 1 раз в неделю 1 час.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Убежденности и активности в пропаганде добросовестного выполнения правил дорожного движения, как необходимого элемента сохранения своей жизни;
- Внимательности и вежливости во взаимоотношениях участников дорожного движения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

- Основная часть работы кружка полагается на подготовку детей к соревнованиям «Безопасное колесо».

Планируемые результаты:

Планируемые результаты:

Личностные результаты курса:

Показатели в личностной сфере ребёнка:

- интерес к познанию мира;
- потребность к осуществлению безопасных поступков;
- осознание места и роли человека как участника дорожного движения;
- преобладание мотивации осознанного поведения на проезжей части.

Метапредметные результаты курса:

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение норм и правил социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способность работать с моделями изучаемых объектов.

Предметные результаты курса:

Учащиеся должны знать:

- правила дорожного движения, нормативные документы об ответственности за нарушение ПДД;
- серии дорожных знаков и их представителей;
- способы оказания первой медицинской помощи;
- техническое устройство велосипеда.

уметь:

- работать с правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- работать по билетам, предложенным газетой «Добрая дорога детства»;
- читать информацию по дорожным знакам; оценивать дорожную ситуацию;
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему;
- управлять велосипедом.

иметь навыки:

- дисциплины, осторожности, безопасного движения как пешехода, пассажира, велосипедиста;
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции образцового участника дорожного движения.

Формы подведения итогов реализации программы: Республиканские и районные конкурсы соревнования по безопасности дорожного движения, выступление агитбригады в школе и в детском саду.

Методическое обеспечение программы

Деятельность кружка «ЮИД» строится по методике коллективной творческой деятельности (КТД).

Конкретные методы, используемые при реализации программы:

- в обучении - практический (практическая работа в библиотеках, практическая работа при оказании первой медицинской помощи, вождение велосипеда); наглядный (изучение правил ДД, демонстрация дорожных знаков, таблиц по оказанию первой помощи, аптечки...); словесный (как ведущий-инструктаж, беседы, разъяснения); работа с книгой (чтение, изучение, составление плана, поиск ответа на вопрос); видеометод (просмотр, обучение).

- в воспитании – (по Г. И. Щукиной) – методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример); методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, упражнения); методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

В практической работе по реализации программы можно использовать следующие **формы деятельности:**

1. Викторина «Олимпиада автоэрудитов (по истории ПДД).
2. Создание ситуации выбора (разбор дорожно-транспортных происшествий).
3. Уроки творчества (составление викторин, сочинение писем водителю, стихов по ПДД, рисование рисунков, плакатов, выступление с агитбригадами)
4. Соревнования, состязания (по вождению велосипеда, по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему в ДТП).
5. Час вопросов и ответов (встречи с инспектором ГИБДД, медсестрой, работа в группах).
6. Викторины, конкурсы, кроссворды.
7. Игра «Да – нет» (при проверке знаний по правилам ДД).
8. Проведение «минуток» по профилактике несчастных случаев на дороге в группе, в своих классах.
9. Составление схемы «Безопасный маршрут Дом – школа – дом».
10. Различные методические разработки игр, мероприятий, конкурсов, викторин по ПДД.

Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитная доска;

Методическое:

- билеты по ПДД, страхованию, медицине.
- рисунки ребят с конкурсов по ПДД.
- разработки проведения различных игр, конкурсов, викторин, театрализованных представлений
- программа по изучению правил дорожного движения.
- видеоматериалы для проведения пропаганды изучения ПДД в начальных классах
- видео игра «Не игра» по ПДД.

Подведение итогов осуществляется путем конкурсных встреч, проводимых по специальному плану на основе положения о республиканском соревновании «Безопасное колесо».

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Выполнение задач стоящих перед программой позволит:

- сокращение количества ДТП с участием обучающихся ГБОУ школа № 118
- увеличение количества обучающихся, входящих в состав отряда ЮИД;
- повышение уровня теоретических знаний по ПДД (100 % выполнение программных требований; увеличение качества диагностических работ);
- освещение результатов деятельности в школьных СМИ (постоянно действующий уголок безопасности дорожного движения);
- разработать методические рекомендации для классных руководителей по вопросам профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- внедрить новые инновационные технологии профилактики детского дорожно – транспортного травматизма;
- расширить знания учащихся об истории правил дорожного движения;
- повысить дорожную грамотность учащихся;
- сформировать мотивационно – поведенческую культуру ребенка в условиях общения с дорогой;
- повысить ответственность детей за свое поведение на дороге.

Способы проверки:

1. тестирование
2. контрольная работа
3. зачетная работа.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности.

Работа с педагогами

1. Учет возрастных особенностей в программе воспитания

Работая в коллективе школьников, мы строим воспитательную работу с учетом возрастных особенностей детей. Подростковому возрасту присущи постоянная борьба и процесс становления

личности. Поэтому на данном возрастном этапе проводятся мероприятия, позволяющие учащемуся проявить свои способности в творчестве, организации и проведения дела, утвердиться в среде сверстников, заняв соответствующую позицию, которая бы соответствовала личным желаниям личности. КТД, участие в спортивных состязаниях, конкурс «Безопасное колесо» и многое другое, - вот именно то, что способствует социализации подростка. В старшем школьном возрасте - это конкурсы - КВН, участие в работе агитбригады, шефская работа позволяют наиболее полно раскрыться и проявить свои способности. Педагогический коллектив в целом является одним из важных звеньев. Именно учителя осуществляют основную деятельность по пропаганде правил дорожного движения, профилактике ДТП. В работе с учителями мы используем такие формы:

1. Проведение семинаров с учителями по теме ПДД

- теоретических

- практических

1. «Круглые столы» с привлечением работников ГИБДД.
2. Совещания после несчастных случаев и ДТП с участием учащихся.
3. Инструктивно-методическая работа.
4. Обмен опытом.
5. Выставки методической литературы.

2. Повышение квалификации педагогов

Классный руководитель – это педагог, непосредственно работающий с детьми, их родителями. Именно от него зависит, как будет осуществляться работа по профилактике ДТП, пропаганде ПДД. Будет ли налажен контакт и взаимодействие с родителями. Классный руководитель организует коллективную деятельность в классе, взаимодействие с родителями, социальным педагогом, психологами, работникам ГИБДД. В школе организована деятельность методического объединения классных руководителей, проводятся семинары по наиболее актуальным темам, совещания по решению текущих проблем, по обмену опытом. Совместно с ГИБДД ведется работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма. Разработана программа работы с классными руководителями по профилактике ДТП. Проводятся встречи, «круглые столы» с инспекторами ГИБДД.

Работа с родителями

Главенствующую роль в обучении безопасному движению должна играть семья. Прежде всего, потому, что модель грамотного, безопасного для него самого и окружающих поведения на улице и дороге ребенок усваивает в дошкольном возрасте, когда рядом с ним самые близкие люди — родители. В первую очередь — мама. Но практика показала, что и сами родители часто не знают элементарных правил дорожной безопасности, возрастных особенностей детской психики. Как и чему научат они детей?

Во-первых, повторимся, потому, что именно в дошкольном и школьном возрасте ребенок наиболее восприимчив и готов к формированию устойчивых привычек. Во-вторых, потому, что учитель ежедневно встречаясь с ребенком и часто с родителями, имеет больше возможности работать с ними даже несколько минут («Минутки безопасности»). А это значит, ему проще найти время для методически грамотного обучения детей и их родителей.

Мы должны научить и детей, и родителей безопасному поведению на дороге, а это возможно при условии знания и выполнения ими Правил дорожного движения, а также умения правильно оценить дорожную ситуацию.

В настоящее время проблема детского дорожно-транспортного травматизма весьма серьезна, и то, что необходимо прививать детям навыки поведения на дорогах, понимают многие родители. Но для детей заучивать любые правила — занятие довольно скучное, поэтому обучать правилам дорожного движения наиболее актуально в игровой познавательной форме, на практике, т.е. – на улице с вовлечением в конкретную дорожную ситуацию: когда ребенок идет в школу, с родителями в гости, в магазин и т.д. Для повышения ответственности за соблюдением детьми правил дорожного движения с родителями также должна проводиться определенная работа: беседы, рекомендации, советы, анкетирование, заседания «круглого стола», диспуты, совместные с детьми игры, изготовление атрибутов.

Родители – важные союзники в Программе оздоровления детей. Вовлечение родителей в работу по Программе «Здоровье» предусматривает следующие виды деятельности:

1. Родительские собрания по вопросам ПДД.
2. Привлечение родителей к участию в УВП.
3. Совместные походы и экскурсии.
4. Пропаганда среди родителей правил дорожного движения.
5. Выступление перед родителями инспектора ГИБДД, врача-травматолога.
6. Профилактика вредных привычек др.

11. Наглядные пособия, оборудование и инвентарь, используемые в работе с учащимися

Наглядные пособия:

- наглядная агитация для родителей и детей;
- плакаты, сюжетные картинки;
- детский педальный транспорт (велосипед)
- светофоры, игрушки транспортные;
- конструкторы (строительный, металлический)

Атрибуты для сюжетно-ролевых игр:

- Форма ЮИД;
- игрушки транспортные;
- флажки для перехода улиц;
- планшеты с перекрестком.

Дорожные знаки нагрудные и переносные

Дополнительные материалы:

- слайдовые презентации, видеофильмы;
- раздаточный материал по теме;
- детская художественная, методическая литература.

Условия реализации программы.

1. Место проведения (учебные классы, спортивный зал, спортивная площадка).
2. Материально-техническое обеспечение (велосипеды, настольные и напольные игры по ПДД, канцтовары и др.).
3. Кадровое обеспечение (инструкторы, юидовцы, инспектор ГИБДД, обслуживающий персонал).
4. Методическое обеспечение (Правила дорожного движения, книги, плакаты, видеофильмы по ПДД, подшивка газет и др.).

Учебный план

№	Наименование тем	Количество часов
1	Праздник «Посвящение в ЮИД»	1
2	Права, обязанности и ответственность участников ЮИД	1
3	«Азбука города - с чем мы встречаемся на улице».	1
4	Рассказы Пети Светофора для чтения «А знаешь ли ты?».	2
5	«Школа пешехода приглашает в Автоград».	2
6	Правила Дорожного Движения.	3
7	Отряд юных инспекторов движения	3
8	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	2
9	ПДД занятия по билетам	3
10	Изготовление рекомендаций для родителей «Пусть услышит целый мир: ребенок – главный пассажир!»	1
11	Выступление агитбригады «Знай ПДД!»	1
12	Конкурс сказок о Правилах дорожного движения	1
13	Беседа «Где можно и где нельзя играть. Мы - пассажиры».	1
14	Игра «ЮИД на «Поле чудес»	1
15	Защита плакатов и знаков по ПДД.	1
16	Конкурс рекламных роликов по ПДД.	2
17	Проведение игры-викторины с учащимися 1-4 классов «Зеленый огонек»	2
18	Акция: «Знакомимся с правилами трёх «С» (Стой! Слушай! Смотри!)	2
19	Рейды по классам и беседы о правилах дорожного движения на улицах и дорогах «На каникулы – по правилам!»	3

20	Итоговое занятие. Рефлексия	1
	ВСЕГО	34

Основное содержание обучения

1 ПРАЗДНИК «ПОСВЯЩЕНИЕ В ЮИД»

Посвящение обучающихся в юных инспекторов движения.

2 ПРАВА, ОБЯЗАННОСТИ И ОТВЕТСТВЕННОСТЬ УЧАСТНИКОВ ЮИД

Отряд юных инспекторов движения – добровольные объединения школьников, которые создаются для применения усвоенных ими знаний Правил дорожного движения (ПДД), воспитания у них чувства ответственности, культуры участника дорожного движения, профессиональной ориентации; широкого привлечения детей к организации пропаганды правил безопасного поведения на улицах и дорогах среди дошкольников, учащихся младших и средних классов общеобразовательных учреждений.

3 ШКОЛА СВЕТОФОРНЫХ ЗНАНИЙ.

«Азбука города — с чем мы встречаемся на улице»

Мы идем в школу. Наша улица. Город, поселок, деревня, где мы живем. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Общие правила перехода улиц и дорог. Сигналы (жесты) регулировщика. Дорожные знаки. Где можно играть? Мы - пассажиры. Настольные игры по правилам дорожного движения. Обобщающее занятие.

4 Рассказы Пети Светофорова для чтения «А знаешь ли ты?».

«А знаешь ли ты, что колесо может и умеет?». «А знаешь ли ты, из чего сделана машина?». «А знаешь ли ты, что было бы, если бы машинам не нужен был бензин». «А знаешь ли ты, какой бывает транспорт?». «А знаешь ли ты, что такое Автозавод?». «А знаешь ли ты, что такое правостороннее движение?». «А знаешь ты, что тротуар - дорога пешеходов?». «А знаешь ли ты, что такое Цвет-сигнал?». «А знаешь ли ты, что...»

5 «Школа пешехода приглашает в Автоград».

Основные правила поведения учащихся на улице, дороге. Элементы улиц и дорог. Движение пешеходов по улицам и дорогам. Правила перехода улиц и дорог. Регулирование дорожного движения. Дорожные знаки. Обязанности пассажиров. Игры и соревнования по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. Обобщающее занятие. Итоговое занятие.

6 Правила Дорожного Движения.

Экскурсия по деревне с Петей Светофоровым. Виды транспортных средств. Правила Дорожного Движения. Правила Дорожного Движения: обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. ПДД: светофорное регулирование; проезд специальных транспортных средств. ПДД: дорожные знаки. ПДД: железная дорога. ПДД: обязанности пешеходов. Итоговое практическое занятие и игры по правилам безопасного поведения.

7 Отряд юных инспекторов движения.

Повторение пройденного в Школе светофорных знаний. Отряды юных инспекторов движения. История развития автотранспорта и проблемы безопасного движения. Закрепление знаний сигналов светофора и регулировщика. Предупредительные сигналы транспортных средств. Дорожные знаки и их группы. История возникновения и развития дорожных знаков. Дорожная разметка и ее предназначение. Устная пропаганда правил дорожного движения среди воспитанников детского сада. Общие требования к водителям велосипедов. Игры и соревнования

по правилам безопасного поведения учащихся на улицах и дорогах. ГИБДД и ДПС. Итоговое занятие.

8 Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.

Практический показ и объяснение путей и средств оказания первой медицинской помощи пострадавшим при ДТП. Самостоятельное практическое исполнение учащимися приемов оказания первой медицинской помощи, сопровождаемое консультацией педагога.

9 ПДД занятия по билетам

Правила дорожного движения - билеты для районного соревнования «Безопасное колесо».

10 Изготовление рекомендаций для родителей «Пусть услышит целый мир: ребенок – главный пассажир!»

Самостоятельное изготовление (рисунок) памятки с рекомендациями для родителей.

11 Выступление агитбригады «Знай ПДД!»

Подготовка обучающихся к различным конкурсам, выступлениям.

12 Конкурс сказок о Правилах дорожного движения

Произведения, посвященные теме правила дорожного движения.

13 Беседа «Где можно и где нельзя играть. Мы - пассажиры».

Повторить дорожные знаки, сигналы светофора, познакомить с правилами поведения в общественном транспорте, а также, где можно играть и где нельзя, развивать память, речь, мышление.

14 Игра «ЮИД на «Поле чудес»

Игра проводится в детском садике с детьми из подготовительной группы.

Закрепление практических умений и навыков учащихся, полученных в процессе обучения по курсу Правил дорожного движения.

15 Защита плакатов и знаков по ПДД.

Ребята из отряда защищают свои плакаты, нарисованные своими руками.

16 Конкурс рекламных роликов по ПДД.

Реклама переделанных известных песенных клипов, использование героев популярных телесериалов, мультфильмов и т.д. Лишь бы содержимое роликов было о Правилах, о последствиях их невыполнения.

17 Проведение игры-викторины с учащимися 1-4 классов «Зеленый огонек»

Проведение отрядом ЮИД игры- викторины с обучающимися начальной школы.

18 Акция: «Знакомимся с правилами трёх «С» (Стой! Слушай! Смотри!)

«Знай и выполняй правила уличного движения».

19 Рейды по классам и беседы о правилах дорожного движения на улицах и дорогах «На каникулы – по правилам!»

Обход обучающихся начальной школы перед каникулами с беседами о ПДД.

20 Итоговое занятие. Рефлексия

Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения	Дата окончания обучения	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
1 год	01 сентября 2020	25 мая 2021	34	1	1 раз в неделю

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов	Дата план
1	Праздник «Посвящение в ЮИД»	1	07.09
2	Права и обязанности и ответственность участников ЮИД	1	14.09
3	«Азбука города - с чем мы встречаемся на улице».	1	21.09
4	Рассказы Пети Светофорова для чтения «А знаешь ли ты?».	1	28.09
5	Рассказы Пети Светофорова для чтения «А знаешь ли ты?».	1	05.10
6	«Школа пешехода приглашает в Автоград».	1	12.10
7	«Школа пешехода приглашает в Автоград».	1	19.10
8	Правила Дорожного Движения.	1	09.11
9	Правила Дорожного Движения.	1	16.11
10	Правила Дорожного Движения.	1	23.11
11	Отряд юных инспекторов движения	1	30.11
12	Отряд юных инспекторов движения	1	07.12
13	Отряд юных инспекторов движения	1	14.12
14	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	1	21.12
15	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим.	1	11.01
16	ПДД занятия по билетам	1	18.01
17	ПДД занятия по билетам	1	25.01
18	ПДД занятия по билетам	1	01.02
19	Изготовление рекомендаций для родителей «Пусть услышит целый мир: ребенок – главный пассажир!»	1	08.02
20	Выступление агитбригады «Знай ПДД!»	1	15.02
21	Конкурс сказок о Правилах дорожного движения	1	22.02
22	Беседа «Где можно и где нельзя играть. Мы - пассажиры».	1	01.03
23	Игра «ЮИД на «Поле чудес»	1	08.03
24	Защита плакатов и знаков по ПДД.	1	15.03

25	Конкурс рекламных роликов по ПДД.	1	29.03
26	Конкурс рекламных роликов по ПДД.	1	05.04
27	Проведение игры-викторины с учащимися 1-4 классов «Зеленый огонек»	1	12.04
28	Проведение игры-викторины с учащимися 1-4 классов «Зеленый огонек»	1	19.04
29	Акция: «Знакомимся с правилами трёх «С» (Стоять! Слушай! Смотри!)»	1	26.04
30	Акция: «Знакомимся с правилами трёх «С» (Стоять! Слушай! Смотри!)»	1	03.04
31	Рейды по классам и беседы о правилах дорожного движения на улицах и дорогах «На каникулы – по правилам!»	1	10.04
32	Рейды по классам и беседы о правилах дорожного движения на улицах и дорогах «На каникулы – по правилам!»	1	17.04
33	Рейды по классам и беседы о правилах дорожного движения на улицах и дорогах «На каникулы – по правилам!»	1	24.04
34	Итоговое занятие. Рефлексия	1	24.04

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Список литературы:

1. Методическое пособие для учителей школ по безопасности дорожного движения. Казань – 1992 г. О.Морозов, В.Фаляхова.
2. Три сигнала светофора: Дидак.игры, сценарии вечеров досуга: Кн. для воспитателей дет.сада: Из опыта работы/В.А.Добрякова, Н.В.Борисова, Т.А. Панина – М.: Просвещение, 1989.- 62с.
3. В стране светофорных наук. Казань – 1992 г. О.Морозов, В.Фаляхова.
4. В гостях у профессора Мигалки. Метод.пособие для работников ДОУ по обучению детей ПДД. Ольнева В.И., Дмитриева В.А. Бугульма, 1999 г.
5. Азбука дорожной науки: Учеб.пособие для 2 кл.нач.шк./ Р.Н.Минниханов, И.А.Халиуллин, Ф.Ф.Харисов и др.Казань: «Рут», 1999.-80 с.
6. Р.П. Бабина. Увлекательное дорожное путешествие. 1 – 4 классы.. 1997 г.
7. Региональный стандарт обучения детей городских школ правилам безопасного поведения на дорогах.\Под редакцией Р.Н.Минниханова, И.А.Халиуллина. – Казань, 1995 г.
8. Материалы газеты «Добрая дорога детства».
9. Шумилова В.В. Таркова Е.Ф. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма в начальной и средней школе. Волгоград: Учитель, 2007 г.
10. Красный. Желтый. Зеленый! ПДД во внеклассной работе/Е.А.Воронова.-Изд. 3-е.-Ростов н/Д: Феникс, 2008.-251 с.
11. Предметная неделя по ПДД./ сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей».-128 с.
12. Система работы по профилактике ДДТТ в ОУ./ сост. Поддубная Л.Б.-Волгоград:ИТД «Корифей».-112 с.
13. Справочник кл.руководителя: внеклассная работав школе по изучению Правил дорожного движения/ авт.-сост.В.А.Амелина.- М.:Глобус, 2006.- 264 с.
14. Ковалько В.И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицуб 1-4 классы.-М.:ВАКО, 2006.-192 с.
15. Старцева О.Ю. Школа дорожных наук: Дошкольникам о правилах дорожного движения. 3-е изд., дополн. – М.:ТЦ Сфера, 2012.- 64 с.
16. Обучение мл.школьников правилам безопасного поведения на дороге/ Сост.: Р.Ш.Ахмадиева, С.А.Бикчентаева, М.Х.Валиев, Е.Е.Воронина и др.\ Под общей ред. Р.Н.Минниханова, Д.М.Мустафина.-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2009. – 464 с.
17. Основные вопросы организации юидовского движения (на примере РТ) /Р.Ш.Ахмадиева, Д.Р.Бикмухаметов, С.А.Бикчентаева, Л.А.Волкова, Е.Е. Воронина, И.И.Равилов/ Под общей ред.Р.Н.Минниханова.-Казань: ГУ «НЦ БЖД», 2011. – 64 с.
18. Я и дорога/ П.Астахов.-М.:Эскимо, 2010.- 128 с.
19. Правила дорожного движения для детей. Н.Терентьева, Е.Позина./Стрекоза, 2010 .
20. Наш друг светофор. Правила дорожного движения. Изд. «Махаон», 2007

Сайты в помощь ПДО

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	http://www.scrf.gov.ru
Министерство внутренних дел РФ	http://www.mvd.ru
МЧС России	http://www.emercom.gov.ru
Министерство здравоохранения РФ	http://www.minzdrav-rf.ru
Министерство обороны РФ	http://www.mil.ru

Министерство образования и науки РФ	http://mon.gov.ru/
Энциклопедия безопасности	http://www.opasno.net
Личная безопасность	http://personal-safety.redut-7.ru
Образовательные ресурсы Интернета - Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	http://moikomпас.ru/compas/bezopasnost_det
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html
Эконавт-CATALOG (электронный каталог интернет ресурсов по Охране труда, Безопасности дорожного движения, Безопасности жизнедеятельности)	http://www.econavt-catalog.ru
Портал Всероссийской олимпиады школьников	http://rusolymp.ru/
Образовательные ресурсы Интернета – Безопасность жизнедеятельности	http://www.alleng.ru/edu/saf.htm
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё Безопасности Жизнедеятельности	http://www.bezopasnost.edu66.ru
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	http://www.hardtime.ru

**Дополнительный список литературы,
рекомендуемой педагогам общеобразовательных организаций**

1. Ковалько В. И. Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу: 1 – 4 классы. – М.: ВАКО, 2006. – 192 с. – (Мастерская учителя). ISBN 5-94665-198-6.
2. Предметная неделя по ПДД./ Сост. Поддубная Л.Б. – Волгоград: ИТД «Корифей». – 2007г., 128 с. ISBN 5-93312-527-X.
3. Анализ и результаты диагностики работы педагогов ДОУ по профилактике ДДТТ в Республике Татарстан / Под. Общ. Ред. Р.Н. Минниханова, И.А. Халиуллина. – Казань: НЦБЖД ПО РАО. 2006. – 87 с.
4. Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма: Методическое пособие / Под. общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 56 с. ISBN 978-5-88924-039-6.
5. Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьного возраста.- М.: издательский Дом Третий Рим, 2007. – 60 с.
6. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов учреждений дополнительного образования. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника. Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/Под общ. ред. В.А. Федорова.- М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 80 с. ISBN 5-88924-150-8.

8. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 80 с. ISBN 978-5-88924-150-8.
9. Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника: Учебно-методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования/ Под общ. ред. В.Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006. – 88 с. ISBN 5-5-88924-150-8.
10. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дошкольных образовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
11. Методические рекомендации: формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48 с.
12. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 4-го класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 40 с.: ил. ISBN 978-5-88924-332-8.
13. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2-го класса / Под общ. ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В. Н. Кирьянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2007. – 32 с.: ил. ISBN 978-5-88924-152-2.
14. МВД России. Энциклопедия. М.: Объединенная редакция МВД России. Издательский дом «ОЛМА-ПРЕСС», 2002. ISBN 5-224-03722-0.
15. История ГИБДД (ГАИ) России – СПб.: ЛИКИ России. 2001. – 120 с. ISBN 5-87417-117-7.
16. Азбука дорожной науки: Учеб. Пособие для 2 кл. нач. шк./ Р.Н. Минниханов, И.А. Халиуллин, Ф.Ф. Харисов и др. – Казань: «Рут», 1999.- 80 с. : ил. (с приложениями). ISBN 5-901132-01-7.
17. Азбука дорожной науки: Учеб. Пособие для 1 кл. нач. шк./ Р.Н. Минниханов, И.А. Халиуллин, Ф.Ф. Харисов и др. – Казань: «Элодея», 1998.- 64 с. : ил. (с приложениями). ISBN 5-93100-003-8.
18. Методические пособия по обучению детей дошкольного возраста правилам безопасного поведения на дороге. Госавтоинспекция УВД г. Тольятти.
19. Дорога глазами детей. Сборник детских творческих работ по вопросам безопасности дорожного движения / Под общ. ред. В.В. Парахина. – Липецк, ООО «Неоновый город», 2007. – 52 с.
22. Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность. Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса. Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника»/ Под общ. ред. В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002. – 32 с.: ил. ISBN 5-88924-151-6