

Сценка на 8 Марта для школьников "Как поздравить девочек"

(По мотивам «Три девицы под окном...»)

Автор : Пчелинцева В.С, педагог- организатор ГБОУ школы№ 118

Действующие лица:

3 мальчика,

Учитель,

Ведущий

Необходимый инвентарь: стулья, парты, листы бумаги, дневник, ручки, тетради, книги

(Сценка начинается с того, что дети сидят за партами, перед ними стоит учитель)

Ведущий:

Вот мальчишки на уроке,

Так, чтоб уложиться в сроки,

Обсуждали Женский День.

Было время – делать лень!

На уроке же свободно –

Занимайся чем угодно.

Вот они и обсуждали,

Как поздравить им девчат,

А учителю сказали,

Что задачи все решат *(делают вид, что пишут в тетради, а сами ведут беседу)*

Мальчик 1:

Кабы, я писал сценарий, -

(Ведущий:

Первый молвил из парней,)

Сильно всех я бы не парил.

Долгой реченькой своей!

Я б сказал: «Ну что, девицы,

Поздравляю с Женским Днем,

Обещаю вас не дергать

За косицы нипочем!

Ведущий:

Смех на класс тут вдруг раздался,

Этот парень засмутился, *(мальчики смеются, 1-й делает смущенное лицо)*

Ведущий:

А учитель пригрозил,

Двойку чуть им не влепил! *(учитель подходит к ученику с красной пастой, берет дневник, угрожает пальцем, но 2 не ставит)*

Без скандала обошлось,

Продолжить тему удалось!

Мальчик 2:

Кабы, я писал сценарий,-

(Ведущий:

Говорит тогда второй,)

Я б поздравил всех стихами,

Чтоб был славный пир горой!

Нужно только подобрать нам.

Рифмы к именам девчат.

Поспешите на подмогу,

А стихи сочиню сам!

Ведущий: Разговор учитель слышит,

Но задумчиво молчит.

И в тетрадке что-то пишет,

На ребят он не кричит.

Мальчик 3:

Кабы, я сценарий делал,

(Ведущий:

Третий молвил ученик,)

У меня б за этим делом,

Классненький роман возник!

В прозе я бы их поздравил,

И подарки подарил,

Всех в романе я б прославил,

И себя б не позабыл! *(мечтательно)*

Премию тогда б мне дали

За отличнейший роман,

Получил бы я медали,

И неважен праздник дам!

Ведущий:

Тут учитель не сдержался,

В разговор этот вмешался,

И решил помочь ребятам –

Предложил писать плакаты *(учитель демонстрирует лист бумаги зрителям и ребятам)*

Говорит он тем ребятам.

Учитель:

Праздника уж близко дата!

Предлагаю дам поздравить,

И плакат для них оставить!

Пусть один стихи подарит,

В прозе пусть другой прославит,

Третий — пусть раскрасит все,

Смехом подкрепит еще!

Вот и будет поздравленье,

Радость им, а вам – веселье! *(Ученики берут плакат, садятся за стол и начинают его украшать)*

Выходят ученики 7 класса и исполняют с плакатами флеш-моб из тик тока в стиле Майкл Джексон (разворачивают плакаты к зрителю): Дорогие учителя поздравляем Вас с 8 марта! И тд

Сказка «Один день из жизни Марьи Ивановны»

Рассказчица

Царица

Марь Иванна

Муж Петрович

Посол

Емеля

Иван

Василиса

Царевна Несмеяна

Кошей

(Если будет нехватка актеров то мужа и Кошея может играть одно лицо, также и Посол-Емеля, царица- ученица, будут менять костюмы)

Рассказчица:

В некотором царстве,

Известном государстве,

Жили-были скромно

В терему огромном

Марь Иванна, педагог со стажем,

Уроки давала высшим пилотажем;
Петрович, супруг ейный,
Компьютерщик был, говорят, идейный.
Была там царица и были министры,
Учителя были и методисты...
Не будем вступленьем задерживать вас,
Скорее начнем же правдивый рассказ!

Сцена 1.

Рассказчица:

Очумело, как будильник,
Зазвонил с утра мобильник.
Марь Иванна трубку хватъ,
Чтоб на кухню убежать,
А из трубки голос грозный,
Не узнать его невозможно!

Голос царицы по телефону:

Царский вот тебе указ:
В класс явиться сей же час!
Нынче полон дом гостей –
Послов-педагогов всех областей.
Так что ты разбейся в кровь,
А урок нам приготовь!
Не сможешь – кого винить? –
Я должна тебя казнить.
Государственное дело,
Ты улавливаешь нить?..

Мария Ивановна:

Нешто я да не пойму
При моем-то при уму?
Чай, не лаптем щи хлебаю,
Соображаю, что к чему.
Получается, на мне
Вся политика в стране:
Коль урок не приготовлю –
Непременно быть войне.

Голос царицы:

Ты давай-ка не остри,
Собирайся, да смотри,
Современный дай урок,
Поразить гостей чтоб смог!
ИКТ чтоб применила,
Про наглядность не забыла.
С толком, с юмором, с умом...
В общем, знаешь, что почем!
Коли поняла приказ –
Исполняй-ка сей же час!

Мария Ивановна:

Не извольте сомневаться,
Чай, оно не в первый раз!
Мария Ивановна склоняется над тетрадкой. Входит Петрович.

Рассказчица:

Муж приплелся – кушать хочет,

А жена всю хлопчет...
Над тетрадкой она
Мыслей творческих полна.

Петрович:

На тебя, моя душа,
Век глядел бы не дыша,
Только завтрак, сердце чует,
Мне не светит ни шиша!
Верно говорил тесть мой:
«Ты смиришься с такой женой —
Умница, красавица,
С любым классом справится!
Ей работать целый день
С утра до ночи не лень.
До плиты ж не доплзти —
Это ты, милоч, учти.
Коль не хочешь на диете
Просидеть недели три,
Ты рецепты в Интернете
Кулинарные смотри!
Не найдешь — положишь в рот
Лишь дежурный бутерброд».

Мария Ивановна (не отрываясь от тетради):

Не кручинься и не хнычь!
Будет стол и будет дичь!
В морозилке сам пошарь,
Курицу найдешь — пожарь.

Петрович:

Алгоритм?

Мария Ивановна (протягивает листок):

Сюда смотри!
Расписала: раз, два, три.
Пункт четвертый — «посолишь».
Да, и не забудь помыть!
А меня не отвлекай,
Все в инструкции читай.
Петрович вздыхает и уходит с инструкцией в руках.

Сцена 2 :

Посол:

Вы меня очаровали —
Чудо как преподавали!
И скажу Вам без прикрас:
Я влюбился просто в Вас.
Отчего же, дорогая,
Вы усталая такая?
Вы, небось, не спали ночь!
Не могу ли я помочь?

Мария Ивановна:

Что ж, заметили Вы верно.
Видно, выгляжу я скверно...

Так устала, мочи нет,
А еще ведь педсовет,
Да гора тетрадей дома!
Вам все это незнакомо?
Я мечтаю лишь о том,
Чтобы мне работать днем,
Вечером идти домой
Не с тяжелой сумой,
Ночью же ложиться спать,
А не тетрадки проверять!

Посол (загадочно):

Смотрю я, ты места себе не находишь,
А нам по параметрам очень подходишь.
Скажи-ка, красавица, не хочешь ли ты
Со мною отправиться на Остров Мечты?
Представь: там не будет детей шаловливых,
Родителей, вредных и нерадивых,
Не будет уроков, тетрадей совсем –
Избавишься сразу от многих проблем!
Профессию сменишь и, слез не тая,
От радости крикнешь: «Ура! Теперь я
Не буду училкой! Отныне вовек
Я, как и все, БЕЛЫЙ ЧЕЛОВЕК!»

Рассказчица:

Марь Иванна пожала плечами,
Озорными сверкнула очами,
На дверь класса слегка покосилась,
Выдохнула и ... согласилась!
Посол и Мария Ивановна уходят под руку.

Сцена 3:

Рассказчица:

Снова утро наступило,
Солнце Землю озарило.
А мы с вами в этот раз
Попадаем прямо в класс.
А вот и ученики.

Иван:

Над докладом целый день
Просидел я, словно пень.
Ни одной сурьезной мысли,
Все сплошная дребедень!

Емеля:

Не расстраивайся так,
Ты Иван да не дурак!
Сдуй доклад из Интернета,
Будет точно «четвертак».
Не ломайся и не трусь...

Иван:

А ты сам?

Емеля:

Да я ленюсь...
Все-таки, учиться – скука.
То ли дело моя шука!
Вмиг по моему хотению
Легко способствует учению.
Как Емеля ей прикажет,
Так она ему подскажет.

Василиса Премудрая:

Ты, Емеля, мягко стелешь,
Да не сеешь и не жнешь!
Языком ты много мелешь –
Слушать стало невтерпеж.

Емеля:

Что-то в толк я не возьму:
Ты, Премудрая, к чему
Воспитанье учинила
Не по нашему уму?

Василиса:

Вот Царевна Несмеяна,
Я скажу вам без обмана,
Недовольна всем всегда,
Мыслей нет – одна вода!
Над задачами ревет,
Сочиненья вовсе рвет,
Их в огонь потом бросает...
Даже шпоры не спасают!

Царевна:

Ну, и вредные вы все,
(Василисе) Даже ты во всей красе!
Ни понять, ни пожалеть!
Сердце надобно иметь!

Иван:

Хватит ссориться, друзья!
Я скажу вам, не тая,
(шепотом) Был давно уже звонок.
Марь Ивановны ... нет ведь в срок!

Емеля:

Это ж надо, опоздала!
А меня вчера ругала:
Не хотел с печи слезать –
Теорему доказать.

Царевна (хнычет):

Что теперь нам делать всем,
Нас ведь бросили совсем!
Я сейчас заплачу с горя...

Василиса (с усмешкой):

Будет слез здесь точно море!

Иван:

Вдруг сегодня повезет:
Марь Иванна не придет?!
Мы тогда рванем в кино!
Вы со мною заодно?

Ученики (хором):

Да!!!

Убегают.

Сцена 4.

Рассказчица:

Прозвенел с утра звонок,

Начинается урок...

Школьники сидят и ждут:

«Ну, когда же к ним придут?»

Вот минута, другая проходит...

Кощей Бессмертнович в класс заходит!

Зол на детей заранее,

Сразу дает задание.

Кощей:

Вы — лентяи, дармоеды,

Олухи и непоседы!

Знайте, вам пощады нет,

Вам за все держать ответ!

За минуту этот стих

Выучить от сих до сих!

Кто не выучит совсем,

Я того, ребятки, съем!

То есть, я хотел сказать,

Что готов вас наказать!

Так что лучше уж молчите

Да сидите и учите!

Иван и Василиса углубляются в книгу. Царевна Несмеяна вытирает платочком слезы, а Емеля наклонился к ведерку, в котором у него щука, и что-то шепчет ей. Кощей резко оборачивается и выхватывает ведро.

Ты меня не проведешь,

«Кол» тебе, ядрена вошь!

Двести раз пиши в тетрадь:

«Я не буду больше врать».

Смотрит грозно на плачущую Царевну.

Ну, а ты почто ревешь?

Скоро заживо сгниешь!

На задачник и решай,

Сто примеров сосчитай.

Подходит к Ивану и Василисе.

Что-то вы объединились...

Иль в злом умысле сроднились?

А ну, брысь-ка по углам,

Да сидите тихо там!

Иван и Василиса испуганно разбегаются в разные стороны. Звенит звонок.

Пойду немного прогуляюсь,

А с вами, деточки, я не прощаюсь!

Уходит, прихватив ведро со щукой. Дети недоуменно глядят ему вслед.

Иван:

Это что за чудо-юдо

Нам прислали и откуда?

Если он опять прикатит,

То меня Кондратий хватит!

Царевна:

Марь Иванна нас любила,
И учила, и журила.
Даже если наставляла,
Никогда не оскорбляла!

Василиса:

Не умели мы ценить!
Без толку себя винить...
Лучше уж подумать вместе
Что нам делать, как нам быть?

Емеля:

Да, пропала моя шука!
Видно, будет мне наука...
Что ж, пора с печи слезать,
Марь Ивановну искать!

Сцена 5:

Мария Ивановна:

Боже мой, так это сон!
До чего же странный он...
Прекрасный сон приснился мне вчера:
Я не учитель, мне уже не надо
Считать с тревогой дни до листопада
И в школу каждый день идти с утра...
Теперь я не учитель, я свободна
От школьных нескончаемых проблем,
И жизнь течет так чинно, благородно,
Без нераскрытых тем и теорем.

Чужие дети душу не тревожат,
Нет череды уроков, перемен...
Но почему-то я не становлюсь моложе,
Мне не хватает милых школьных стен!

Да, кажется, без них теперь скучаю,
Без детских глаз, без шума, суеты...
Ведь дети мне свои сердца вручают
Словно букеты дивной красоты!

Ужасный сон приснился мне вчера:
Я не учитель, мне уже не надо
Считать с волнением дни до листопада
И в школу каждый день идти с утра...

Рассказчица:

Вмиг, поправив свои пряди,
Собрала она тетради,
Чашку кофе проглотив,
Мужа быстро накормив,

Вышла весело из дома,
Где все просто и знакомо.
Впереди был день чудесный,
Трудный, но ведь интересный!

Ученики (хором)
«Здрасьте!»

Рассказчица:

... — рядом прозвучало,
Сердце сразу застучало...
Видит: у дороги в ряд
Ее школьники стоят.

Царевна:

Мария Ивановна, мы понимаем и сами,
Что мы – не сахар, что мы — шумный класс,
Что очень трудно Вам порой бывает с нами,
Но ведь еще трудней, наверное, без нас?!

Емеля:

Мы непоседливы, а иногда ленивы,
Не слушаем простых и мудрых фраз,
Спасибо Вам, что с нами терпеливы,
Что верите, надеетесь на нас!

Василиса:

Мы понимаем, это все непросто —
Жить в вихре ежедневной суеты.
Но кто же знает, где он, этот Остров
Такой чудесной, праведной Мечты?!

Марь Иванна целует детей, они дарят ей букет цветов (реквизит)

Конец.

На сцену выходят девочки :

Дорогие учителя, наш праздник подходит к концу и мы хотели бы подарить вам цветы!

**Девочки в балетных платьях танцуют танец цветов с цветами в руках.
Танец можно заменить на любую песню.**