



**ПЛАН РАБОТЫ
СОЦИАЛЬНОГО ПЕДАГОГА ШКОЛЫ
на 2025 - 2026 учебный год**

«Методическое обеспечение социально-педагогической деятельности: профилактика правонарушений несовершеннолетних».

Цель работы: *социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование.*

Задачи:

- Активизировать работу по своевременному выявлению педагогических проблем в семье, требующих безотлагательного решения;
- Оказывать помощь обучающимся в устранении причин, негативно влияющих на учебу, поведение, посещаемость;
- Продолжить профилактическую работу по предупреждению правонарушений, наркомании, алкоголизма среди детей и подростков;
- Продолжить работу по организации групповых тематических консультаций с приглашением юристов, психологов, врачей, инспектора ОДН, специалистов правоохранительных органов;
- Продолжить совместную работу с классными руководителями и инспектором ОДН.

Основные направления социально-педагогической работы образовательном учреждении (далее - ОУ) в 2025/2026 учебном году:

раннее выявление детей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (далее - ТЖС) и в социально опасном положении (далее - СОП);
- изучение социальных проблем обучающихся, условий их возникновения и разрешения их с учетом возможностей ОУ:

организация и реализация планов индивидуальной профилактической работы с обучающимися и семьями, стоящими на ВШК и ПДН УМВД; обучающимися, причисляющими себя к неформальным молодежным объединениям и объединениям экстремистской направленности;

предупреждение и профилактика пропусков занятий без уважительной причины; повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов, родителей через систему внеклассных мероприятий;

оказание консультативной и методической помощи учителям и родителям; оптимизация взаимодействия с ПДН УМВД, ООП МАМО, КДН и ЗП, ГППМС-Центром (или ЦППМСЦ) и другими службами, проведение совместных профилактических мероприятий, и т.д.

Основное внимание в работе обучающимся из социальных групп -

- дети, находящиеся в ТСС
- дети, находящиеся в СОП,
- дети, состоящие на ВШК,

Формы работы социального педагога:

ежедневный контроль за посещением обучающихся школы:

оказание помощи необходимой помощи обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасным положением;

- совместные педагогические советы и советы по профилактике правонарушений несовершеннолетних с администрацией школы, педагогом-психологом, учителями, инспектором ПДН УМВД, специалистами отдела опеки и попечительства для решения жизненных проблем ребенка, оказания консультативной помощи и в особых случаях для принятия мер воздействия к ученикам и их родителям;

- консультации и беседы с обучающимися и родителями;
 - проведение бесед с обучающимися и родителями сотрудниками ЦППМСП, инспектором ПДН УМВД, специалистами опеки и попечительства и др.;
 - посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации или в социально опасном положении, совместно со специалистами отдела опеки и попечительства, инспектором ПДН УМВД;
 - проверялись дневники, с целью выявления проблем обучающихся и осуществление контроля со стороны родителей;
 - оказать консультативную и информационную помощь в организации свободного времени летнего отдыха;
 - вовлечение во внеклассные мероприятия профилактического характера;
 - осуществить информационную и консультативную помощь в профориентации;
- Оказывать помощь обучающимся, имеющим трудности в обучении:
- беседы, консультации с учениками и родителями;
 - малые педсоветы;
 - рекомендации родителям по изменению маршрутов обучения обучающихся;
 - консультации по профориентации обучающихся, желающих получить профессиональные навыки.

По профилактике безнадзорности и правонарушений следующие мероприятия:

- классные часы
- единый информационный день
- родительские собрания

ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА

| № п/п | Мероприятия | Срок | Ответственный |
|-------|--|------------------------|--|
| 1. | Составление анализа и отчета о работе за год. | Июнь, август | Социальный педагог |
| 2. | Составление плана работы на год. | август | |
| 3. | Подготовка к семинарам, консультациям. Участие в заседаниях, совещаниях, педагогических советах. | По мере необходимости | |
| 4. | Работа по запросам управления образования ОДН, КНД и ЗП, учащихся, родителей, учителей. | В течение года | |
| 5. | Статическая отчетность по неблагополучным семьям, опекаемым, учащимся «группы риска». | В течение года | |
| 6. | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | |
| 7. | Составление «Социального паспорта школы»: <ul style="list-style-type: none"> - сбор данных по классам; - инструктаж классных руководителей по представлению данных | сентябрь | Социальный педагог, Классные руководители 1-11 классов |
| 8. | Выявление учащихся, не приступивших к занятиям. | сентябрь | Классные руководители 1-11 классов |
| 9. | Принимать участие в работе КДН и ЗП. | По мере необходимости. | Классные руководители Соц. педагог |
| 10. | Сбор сведений занятости учащихся во внеурочное время. Вовлечение учащихся в кружки, секции и другие творческие объединения детей в школе | Сентябрь | Классные руководители 1-11 классов, Социальный педагог |

| | | | |
|----|--|----------------|--|
| 1. | Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска». | В течение года | Классные руководители 1-11 классов, Социальный педагог |
|----|--|----------------|--|

ИНФОРМАЦИОННО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

| | | | |
|----|--|------------------|--------------------------------|
| 1. | Мероприятия по профилактике по профилактике противодействия идеологии терроризма и экстремизма | сентябрь | Специалист ЦППМСП |
| 2. | Мероприятия и беседы по профилактике употребления ПАВ Оформление стенда «Я выбираю жизнь» | В течение года | Психолог Социальный педагог |
| 3. | СПТ Организация социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, среди обучающихся государственных образовательных учреждений | октябрь | Психолог Социальный педагог |
| 4. | Мероприятие по профилактике суицидального поведения | В течение года | Психолог Социальный педагог |
| 5. | Беседа Интернет. Кибербезопасность. Беседы по профилактике развития критического отношения к информации в интернете. | Октябрь, февраль | Психолог Социальный педагог |
| 6. | Беседа «Дисциплина в школе» | сентябрь | Психолог Социальный педагог |
| 7. | Встреча с инспектором ПДН Ознакомление учащихся школы с юридической ответственностью несовершеннолетних | ноябрь | Психолог Социальный педагог |

РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В ОДН, ВШК

| | | | |
|-----|---|-----------------------------------|---|
| 1. | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся | Сентябрь | Соц. педагог |
| 2. | Профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШК с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | В течение года | Классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог |
| 3. | Информировать родителей о постановки на учет ОДН и ВШШ их детей. | В течение года | СПС школы |
| 4. | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями по разбору возникающих проблемных ситуаций. | В течение года | СПС школы |
| 5. | Участие в работе Совета профилактики | В течение года | Зам. директора по ВР, Соц. Педагог, педагог-психолог |
| 6. | Посещение на дому учащихся, состоящих на учёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители |
| 7. | Тематические классные часы на тему здорового образа жизни. | Сентябрь- май | Соц. педагог Классные руководители |
| 8. | Пропаганда юридических знаний , о правах, обязанностях и уголовной ответственности учащихся. | В течение года | Соц. Педагог, инспектор ОДН |
| 9. | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися «группы риска» | В течение года | Соц. Педагог, инспектор ОДН, Классные руководители |
| 10. | Посещение уроков в классах, где возникают проблемные ситуации | В течение года | Классные руководители, Социальный педагог |
| 11. | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися | Постоянно в течение учебного года | Зам. директора по ВР, Социальный педагог |
| 12. | Вовлечение учащихся «группы риска» и состоящих на ВШК в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Постоянно в течение учебного года | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители |
| 13. | Рейды «Вредные привычки нашей школы»; «Опоздание и посещение уроков» | 1 раз в месяц | Зам. директора по ВР, Социальный педагог, Классные руководители |
| 14. | Контроль занятости учащихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях. | В течении года | Зам. директора по ВР, Социальный педагог |
| 15. | Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул. | Май | Социальный педагог |
| 16. | Контроль занятости учащихся в период каникул. | В течении года | Зам. директора по ВР, Социальный педагог |

РАБОТА С СЕМЬЕЙ

| | | | |
|---|---|-------------------------|--|
| | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания Детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей. | В течение года | Соц. педагог. Классные руководители. |
| 2 | Индивидуальные беседы с родителями | В течение года | Соц. педагог |
| 3 | Посещение на дом у неблагополучных семей. | В течение года | Социальный педагог, Классные руководители |
| 4 | Вызов родителей на заседания Совета профилактики | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители. |
| 5 | Классные родительские собрания: Предупреждение правонарушений детей и подростков «Как воспитать толерантного человека» «Семейные проблемы: как их решать» «Лишения и последствия родительских прав» «Если возникли проблемы» «Детско-родительские отношения» «Школьные трудности у учащихся первых классов» «Важные аспекты в адаптационный период» | По плану | Зам. директора по ВР. Социальный педагог. Психолог школы |
| 6 | Своевременно оформлять в ГУ КЦСОН детей, находящихся в трудной жизненной ситуации | В течение года | Соц. педагог |
| 7 | Профилактические беседы с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков: Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей | в течение учебного года | Инспектор ОДН. социальный педагог |
| 8 | Работа с социально-незащищенными семьями: составление информации на получение льготных проездных билетов | В течение года | Соц. педагог, Классные руководители. |

РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ

| | | | |
|---|---|-----------------------|--|
| 1 | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | По мере необходимости | Классные руководители. социальный педагог |
| 2 | Работа с детьми «группы риска», состоящими на учёте в ОДН, неблагополучными семьями | В течение года | Классные руководители. социальный педагог |
| 3 | Работа с детьми, находящимися под опекой, без гражданства РФ, не имеющими паспорта | В течение года | Классные руководители социальный педагог |
| 4 | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | В течение года | Классные руководители. социальный педагог |

РАБОТА С ДЕТЬМИ — ИНВАЛИДАМИ ДЕТЬМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ ПОД ОПЕКОЙ

| | | | |
|---|---|----------------|---|
| 1 | Составление списка детей-инвалидов, детей, находящихся под опекой | сентябрь | социальный педагог |
| 2 | Вовлечение детей во внеурочные занятия по интересам, кружки, секции | В течении года | Классные руководители социальный педагог |
| 3 | Предоставление сведений по детям-инвалидам, опекаемым | По запросу | Классные руководители социальный педагог |
| 4 | Контроль за обучением и посещением учебных занятий детьми находящимися под опекой | В течении года | Классные руководители социальный педагог |
| 5 | Посещение на дому детей, находящихся под опекой | В течении года | Классные руководители социальный педагог |

САМООБРАЗОВАНИЕ

| | | | |
|---|--|-----------|--------------|
| 1 | Совершенствовать свой профессиональный уровень, принимать активное участие в семинарах, круглых столах | Постоянно | Соц. педагог |
| 2 | Изучать законы РФ. постановления правительства в области социальной политики | Постоянно | Соц. педагог |
| 3 | Изучение литературы по социальной защите | Постоянно | Соц. педагог |

СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ОДН ОМВД

| | | | |
|---|---|-----------------------|-----------------------------|
| 1 | Информировать своевременно администрацию, социального педагога школы о постановке обучающихся школы на учёт в ОДН | В течение года | Инспектор ОДН |
| 2 | Принимать участие в классных, общешкольных, родительских собраниях по фактам правонарушений и преступлений. | По мере необходимости | Инспектор ОДН |
| 3 | Проводить индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике правонарушений. | В течение года | Инспектор ОДН, соц. педагог |

Социальный педагог _____

Мизюн

Мизюн Е. А.